PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI - CEMIR**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 2º ANO – TURMA II CEMIR

PROFESSOR (A) REGENTE: FAVIANE SORDI ELY

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: MAICON RODRIGO THEBALDI

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 15/07 À 30/07.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**ESCOLA: CEMIR/ IRATI**

**PROFª: FAVIANE SORDI ELY**

**TURMA: 2° ANO II**

**PERÍODO:15/07/2020 - 30/07/2020**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVOSE HABILIDADES:**

- (EF02LP32) LER E ESCREVER PALAVRAS E FRASES.

- (EF02LP39) – IDENTIFICARNO TEXTO LIDO SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS DE PALAVRAS CONHECIDAS USANDO O PREFIXO IN /IM.

- (EF 02 LP 25) – UTILIZAR A GRAFIA CORRETA DE PALAVRAS CONHECIDAS OU COM ESTRUTURAS SILÁBICAS JÁ DOMINADAS.

- (EF 02 MA04) COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS NATURAIS DE TRÊS ORDENS, COM SUPORTE MANIPULÁVEL.

- (EF02 MA05) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

- (EF 02 GE 08) IDENTIFICARE ELABORAR DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO ( DESENHOS, MAPAS MENTAIS, MAQUETES) PARA REPRESENTAR COMPONENTES DA PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIAS.

- (EF 02 GE04) RECONHECER HABILIDADES E DIFERENÇAS NOS HÁBITOS, NAS RELAÇÕES COM A NATUREZA DE MODO A VIVER EM DIFERENTES LUGARES.

**CONTEÚDOS:**

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA, ESCRITA, INTERPRETAÇÃO, SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS.

MATEMÁTICA:

NÚMEROS NATURAIS ( CENTENAS).

GEOGRAFIA

MORADIA.

**RECURSOS**: LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS ÁPIS DE ANA TRINCONI, TEREZINHA BERTIN E VERA MARCHEZI, PÁGINA 80 A 88 ESTUDO DO SINÔNIMO E ANTÔNIMO.

MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NAS TRÊS ORDENS, MATERIAL DOURADO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA DE ANTONIO NICOLAU YOUSSEF E OSCAR GUELLI, PÁGINA 76 A 85.

GEOGRAFIA

CÓPIAS DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA ÁPIS DE MARIA ELENA SIMIELLI PÁGINA 31,33 E 35.

COLA, TESOURA, LÁPIS DE COR.

**MEDODOLOGIA**: O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA SERÁ NO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS, ONDE ABORDARÃO SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS. MATEMÁTICA LIVRO DIDÁTICO: AS CENTENAS E O MATERIAL DOURADO. GEOGRAFIA SERÃO ATIVIDADESIMPRESSAS E RECORTE DE DIFERENTES TIPOS DE MORADIA ONDE A PROFESSORA MONTARÁ UM MURAL NA SALA DE AULA COM OS RESPECTIVOS TRABALHOS INDIVIDUAIS. DISPONIBILIZAÇÃO PARA DÚVIDAS NO GRUPO DO WATTS APP. AS ATIVIDADES SERÃO DESENVOLVIDAS POR ETAPAS, ONDE AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS EM CASA COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA.

**AVALIAÇÃO:**

OCORRERÁ DE FORMA PROCESSUAL ONDE SERÁ IDENTIFICADO O QUE REALMENTE O ALUNO CONSEGUIU DESENVOLVER NO PROCESSO DE ENSINO, CORRESPONDENTES AS ATIVIDADES QUINZENAIS ATRAVÉS DA DEVOLUTIVA.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECER A OBRA DE FRÉDÉRIC BRULYBOUABRÉ;
* AMPLIAR O REPERTÓRIO IMAGÉTICO E CRIATIVO;
* TREINAR DESENHO E PINTURA.

**HABILIDADES:** (EF15AR01) IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

(EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

(EF15AR25) CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPÉIAS, DE DIFERENTES ÉPOCAS, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO E REPERTÓRIO RELATIVOS ÀS DIFERENTES LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

**CONTEÚDOS:** A ARTE DE ARTISTAS ESTRANGEIROS, DESENHO E OBSERVAÇÃO.

**METODOLOGIA:** NO *ANEXO I* LER O TEXTO E OBSERVAR COM ATENÇÃO AS IMAGENS. NO *ANEXO II* SE UTILIZANDO DE SUA CRIATIVIDADE, CAPACIDADE E SENSO IMAGÉTICO DESENHAREM SÍMBOLOS PARA PALAVRAS ESCRITAS. NO *ANEXO III* COMPLETAR COM DESENHOS AS PARTES DO TEXTO QUE FALTAM CRIANDO ASSIM UM TEXTO COM MENSAGENS SECRETAS.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR E GIZ DE CERA.

**AVALIAÇÃO:** CRIATIVIDADE NAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:** JOGOS E BRINCADEIRAS – **SAÚDE**

**HABILIDADE:** (EF12EF04) COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS E JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS CORPORAIS TEMATIZADAS NA ESCOLA, PRODUZINDO TEXTOS (ORAIS, ESCRITOS, AUDIOVISUAIS) PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE.

**OBJETIVOS:**

* DEMONSTRAR O DESEJO DE APRENDER NOVAS ATIVIDADES.
* REALIZAR A PRÁTICA CONSTANTE DE HIGIENE;
* EXECUTAR NOVAS VIVÊNCIAS;

**METODOLOGIA:**

* **OBJETOS DE CONHECIMENTO - CONTEÚDOS, CONCEITOS:**
* SAÚDE E BEM ESTAR. HIGIENE PESSOAL E BOA ALIMENTAÇÃO.
* **RECURSOS:** AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS EM CASA COM O AUXÍLIO DOS PAIS, DEVE-SE RESPONDER AS PERGUNTAS REFERENTES A HIGIENE PESSOAL E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. MATERIAL IMPRESSO RETIRADO NA ESCOLA.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

* **ATIVIDADE 1 –** ESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVE RESPONDER AS PERGUNTAS E DESENHAR OU RECORTAR ALGUM OBJETO REFERENTE A HIGIENE PESSOAL E BOA ALIMENTAÇÃO. APÓS FAZER A ATIVIDADE O ALUNO DEVE RESPONDER AS QUESTÕES. (TEMPO DE DURAÇÃO SEIS AULAS DE 45 MIN).

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O REGISTRO DE FREQUÊNCIA ESTÁ CONDICIONADO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE PLANO DE AULA.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA MEDIANTE A ENTREGA DAS ATIVIDADES E REALIZAÇÃO DAS PERGUNTAS REFERENTE AO PLANO DE AULA.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVO:**

* RETOMAR O CONTEÚDO NÚMEROS RELACIONANDO-O AO CONTEÚDO CORES PARA REALIZAR A ATIVIDADE;

**CONTEÚDO**: NÚMEROS/CORES;

**METODOLOGIA-**

A ATIVIDADE CONSISTE EM PINTAR UMA IMAGEM DE ACORDO COM A LEGENDA DOS NÚMEROS E A COR SOLICITADA, ESSA ESTARÁ ESCRITA EM INGLÊS, ONDE HÁ O NÚMERO 1, A COR PINTADA DEVERÁ SER AQUELA PEDIDA NA LEGENDA DO NÚMERO 1 E ASSIM SUCESSIVAMENTE COM OS OUTROS NÚMEROS;

RECURSOS: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS DE COR.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO E DEVOLUTIVA DA ATIVIDADE.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: RECONHECER QUE PODEMOS DEMONSTRAR NOSSO AMOR A DEUS POR MEIO DE ATITUDES POSITIVAS.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: COMPREENDER QUE O NOSSO CRIADOR NOS AMA E DESEJA O MELHOR PARA CADA UM DE NÓS.

**CONTEÚDO:** O CRIADOR NOS AJUDA A CRESCER.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES PARA PROCURAR NO QUADRO E PINTAR AS PALAVRAS QUE MOSTRAM COMO O CRIADOR NOS AJUDA A CRESCER. APÓS ESCREVER AS PALAVRAS QUE ENCONTROU. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.