PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA PRÉ FORMATURA II

PROFESSOR (A) REGENTE:CLEUNICE RHODEN ZANELLA

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 15/07 À 30/07/ 2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

* **DIREITOS DE APRENDIZAGEM**: BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.
* **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

S E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* ESPRESSAR IDÉIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA;
* ESTIMULAR A MEMORIZAÇÃO, A LINGUAGEM ORAL, O IMPROVISO E A CRIATIVIDADE;
* CAPACIDADES MOTORAS;
* LATERALIDADE;
* TRABALHO DO EQUILÍBRIO;
* FLEXIBILIDADE
* APRENDER A DIFERENCIAR O BOM DO RUIM, CULTIVANDO A FÉ E OS SEUS VALORES.
* DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E UTILIZAR O FAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS;
* CONHECER O TÍTULO DA MÚSICA EM INGLÊS.
* **(EF15AR01)** IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**PROFª CLEUNICE**

AS HISTÓRIAS INFANTIS ETERNIZAM E NUNCA ENVELHECEM, SEMPRE AGRADANDO E DESPERTANDO O INTERESSE DA CRIANÇAS. AO OUVIR A MÚSICA , QUEM MORA NA CASA TORTA,TENTAR MEMORIZÁ-LA, PARA CANTAR RESPEITANDO O RITMO E ENTONAÇÃO. OS ALUNOS DEVEM TENTAR DESCOBRIR QUAL A PALAVRA QUE SE ENCAIXA NA LACUNA NÃO PREENCHIDA DA MUSICA, RECORTÁ-LA E COLAR NO ESPAÇO, COLORIR AS ATIVIDADES E ILUSTRAR CADA PARTE DA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=39A5nja81dY>

**EDUCAÇÃO FÍSICA: JONATAN MAULE**

**EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM:** ATIVIDADE ALTERNADA

ATIVIDADE PODE SER REALIZADA EM PÉ OU SENTADO, SOBRE 4 APOIOS OU ATÉ MESMO DEITADO, VARIANDO O NÍVEL DE COMPLEXIDADE OU CONFORME A PROGRESSÃO, AS POSIÇÕES INICIAIS PODEM SER ACRESCENTADAS NAS VARIAÇÕES, DEPENDO DO DESENVOLVIMENTO.

UTILIZANDO MÃOS OU PÉS, O OBJETIVO DA ATIVIDADE É PEGAR A TAMPINHA DE UM DETERMINADO PONTO E COLOCAR SOBRE OS RECIPIENTES QUE ESTÃO LOCALIZADOS AO LADO ESQUERDO E DIREITO DO INDIVÍDUO.

ATIVIDADE COM DIVERSAS POSSIBILIDADES DE ALONGAMENTOS. A TAMPINHA NO COPO É APENAS UMA ESTRATÉGIA DE TORNAR-SE UM EXERCÍCIO LÚDICO, E TAMBÉM PARA TORNAR MAIS DESAFIADOR. ATIVIDADE SIMPLES, MAS COM ALGUMAS IDEIAS E ADAPTAÇÕES PODE SER MUITO ÚTIL.

ENCAMINHAREI VIA WHATSAPP UM VÍDEO DE EXEMPLOS DE COMO PODE SER EXECUTADA AS ATIVIDADES.

**ENSINO RELIGIOSO:** COM A AJUDA DOS FAMILIARES COLORIR A ATIVIDADE DO HOMENZINHO TORTO E DEIXAR ELE BEM BONITO.ESSA ATIVIDADE REPRESENTA NOSSA VIDA E A NOSSA FÉ E NELA ENCONTRAMOS O BEM E O MAL.CABE A CADA UM DE NÓS ESCOLHERMOS COMO QUEREMOS TRILHAR O CAMINHO QUE SE APRESENTA DIANTE DOS NOSSOS OLHOS.

**ARTE: PROFª: JUSSANI T. DE QUADRO. EXPERIÊNCIA “CASA TORTA”:** OS ALUNOS IRAM RECEBER UMA FOLHA IMPRESSA COM DESENHOS E A FRASE CASA TORTA ESSES DEVEM PINTAR E APÓS RECORTAR E COLAR A CASA DESENHADA EM PAPEL COLORIDO E COLAR ASSIM COMO A IMAGEM ENVIADA PARA EXEMPLICAÇÃO.

**INGLÊS** – OS ALUNOS RECEBERÃO EM UMA FOLHA A ESCRITA DO TÍTULO “CASA TORTA” EM LÍNGUA INGLESA E TAMBÉM AS LETRAS QUE FORMAM ESSA FRASE, RECORTADAS DENTRO DE PEQUENOS ENVELOPES PARA ENTÃO SEREM ORGANIZADAS E COLADAS DENTRO DOS QUADRINHOS CORRETOS PARA DEIXAR AS PALAVRAS IGUAIS AO QUE JÁ HÁ ESCRITO NA ATIVIDADE.