PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV ANOS

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVANE MOTTER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 15/07 À 30/07

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: DESENVOLVIMENTO DAS** **EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

* DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHAR ENTRE OUTROS.
* TRABALHAR AS DIFERENTES CORES ATRAVÉS DE HISTÓRIAS, PINTURAS E EXPERIÊNCIAS;
* O RECONHECIMENTO E A IMPORTÂNCIA DAS CORES, DEMOSTRANDO SUA UTILIZAÇÃO POR MEIO DE ATIVIDADES E BRINCADEIRAS.
* CAPACIDADES MOTORAS;
* LATERALIDADE;
* TRABALHO DO EQUILÍBRIO;
* FLEXIBILIDADE.
* DEMONSTRAR INTERESSE EM OUVIR E CANTAR.
* IDENTIFICAR AS CORES PRESENTES NA ATIVIDADE.
* CONHECER CORES EM INGLÊS.
  + **(EF15AR02)** EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS.
  + **(EF15AR04)** EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (PINTURA), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
  + **(EF15AR05)** EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS;
  + **(EF15AR01)** IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

AS CORES FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA E SÃO IMPREGNADAS DE SIMBOLOGIA E SIGNIFICADOS. NA NATUREZA ESTÃO DISTRIBUIDAS HARMONIASOMENTE INSPIRANDO O HOMEM NA HORA DE SUA APLIAÇÃO NAS ARTES, NA MODA NA PUBLICIDADE. AS CRIANÇAS PEQUENAS SÃO SEMPRE ATRAÍDAS POR OBJETOS COLORIDOS. MENINOS E MENINAS SE DIFERENCIAM ATRAVÉS DAS CORES.

ATIVIDADES COM TINTA, COLAGEM, ATIVIDADE DE LIGAR, NÚMEROS E LETRAS.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** ATIVIDADE ALTERNADA

ATIVIDADE PODE SER REALIZADA EM PÉ OU SENTADO, SOBRE 4 APOIOS OU ATÉ MESMO DEITADO, VARIANDO O NÍVEL DE COMPLEXIDADE OU CONFORME A PROGRESSÃO, AS POSIÇÕES INICIAIS PODEM SER ACRESCENTADAS NAS VARIAÇÕES, DEPENDO DO DESENVOLVIMENTO.

UTILIZANDO MÃOS OU PÉS, O OBJETIVO DA ATIVIDADE É PEGAR A TAMPINHA DE UM DETERMINADO PONTO E COLOCAR SOBRE OS RECIPIENTES QUE ESTÃO LOCALIZADOS AO LADO ESQUERDO E DIREITO DO INDIVÍDUO.

ATIVIDADE COM DIVERSAS POSSIBILIDADES DE ALONGAMENTOS. A TAMPINHA NO COPO É APENAS UMA ESTRATÉGIA DE TORNAR-SE UM EXERCÍCIO LÚDICO, E TAMBÉM PARA TORNAR MAIS DESAFIADOR. ATIVIDADE SIMPLES, MAS COM ALGUMAS IDEIAS E ADAPTAÇÕES PODE SER MUITO ÚTIL.

ENCAMINHAREI VIA WHATSAPP UM VÍDEO DE EXEMPLO, DE COMO PODE SER EXECUTADA A ATIVIDADE.

**ENSINO RELIGIOSO:**NESSA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM COM A AJUDA DOS SEUS FAMILIARES A CRIANÇA IRÁ CANTAR O CANTINHO DA: BORBOLETINHA.

APÓS BRINCAR COM A BORBOLETINHA DE EVA IDENTIFICANDO AS CORES.

AS BORBOLETAS SÃO OBRA DO CRIADOR E AJUDAM A COLORIR A NOSSA VIDA.

**ARTE: EXPERIÊNCIAS: “APRENDENDO A MISTURA DAS CORES”** UM VÍDEO SERÁ ENVIANDO NO GRUPO DA TURMA DISPONÍVEL NO LINK:<https://www.youtube.com/watch?v=7k7sPKWSq-8>, ONDE OS ALUNOS DEVERAM ASSISTIR E SEGUIR OS PASSOS PARA FAZER AS MISTURAS DAS TINTAS GUACHES, PARA ASSIM FAZER A PINTURA DOS CÍCULOS IMPRESSOS ENVIADOS NO MATERIAL.

**“CORES E SUAS MISTURAS”.** NO MATERIAL ENVIADO HAVERÁ UM PEDAÇO DE PAPEL PARDO. NESSE O ALUNO DEVERÁ FAZER UMA PINTURA LIVRE USANDO TINTA GUACHE NAS **CORES PRIMÁRIAS: VERMELHO, AMARELO E AZUL** E AS **SECUNDÁRIAS** ESSAS PRODUZIDAS COM A MISTURA DE 2 CORES PARA PRODUZIR UMA NOVA.

**AMARELO + VERMELHO= LARANJA**

**VERMELHO + AZUL = ROXO**

**AMARELO + AZUL = VERDE**

**INGLÊS:** NESSA EXPERIÊNCIA SERÁ TRABALHADO COM OS ALUNOS UM POUCO DO CONTEÚDO CORES, ONDE ELES OUVIRÃO A PRONÚNCIA DE ALGUMAS CORES EM INGLÊS, PARA PODEREM TENTAR PRONUNCIAR TAMBÉM E EM SEGUIDA DEVEM PINTAR UMA FLOR QUE SERÁ ENTREGUE DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DE CADA FLECHA SOBRE A DETERMINADA COR A SER PINTADA EM CADA PARTE DESSA FLOR.