PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI - CEMIR**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 2º ANO – TURMA I CEMIR

PROFESSOR (A) REGENTE: CLAUDIA LIANA SOBOLESKI GRANDO

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: MAICON RODRIGO THEBALDI

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 01/07 À 15/07.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**ESCOLA CEMIR**

**MUNICÍPIO DE IRATI SC**

**PROFESSORA: CLAUDIA LIANA SOBOLESKI GRANDO**

**SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**2° ANO I**

**PERÍODO- 01/07 À 15/07**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

OBJETIVO GERAL: OPORTUNIZAR AOS ESTUDANTES A CONTINUIDADE DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO.

**PORTUGUÊS:**

HABILIDADES:

- LERTEXTO CURTO, COM FLUÊNCIA E AUTONOMIA.

- RECONHECER CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO POEMA.

- ESTUDAR O USO DA LETRA H NO INÍCIO DE PALAVRAS.

- EMPREGAR LH: DUAS LETRAS PARA REPRESENTAR UM SOM.

CONTEÚDOS:

- LEITURA.

- EDUCAÇÃO LITERÁRIA.

- ESCRITA.

- CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS.

**MATEMÁTICA:**

HABILIDADES:

- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

- CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS NATURAIS EM ORDEM CRESCENTE, UTILIZANDO UMA REGULARIDADE ESTABELECIDA.

CONTEÚDO:

- ADIÇÃO DE NÚMEROS COM TRÊS ALGARISMOS.

- ORDEM CRESCENTE.

**CIÊNCIAS:**

HABILIDADES:

- PERCEBER O MUNDO POR MEIO DOS SENTIDOS.

CONTEÚDO:

- OS CINCO SENTIDOS.

**GEOGRAFIA:**

HABILIDADES:

- APLICAR PRINCÍPIOS DE LOCALIZAÇÃO E POSIÇÃO (REFERÊNCIAS ESPACIAIS COMO FRENTE E ATRÁS, ESQUERDA E DIREITA, EM CIMA E EMBAIXO, DENTRO E FORA).

CONTEÚDO:

- LOCALIZAR E REPRESENTAR ESPAÇOS.

**METODOLOGIA:**

MATERIAL IMPRESSO, ATIVIDADES COM EXEMPLOS BEM DETALHADOS. CONVERSAS POR MEIO DE WATTSAPP PARA EXPLICAR E TIRAR DÚVIDAS.

**RECURSOS:**

LIVROS DIDÁTICOS, PESQUISAS NA INTERNET, FOLHAS IMPRESSAS, TECNOLOGIAS DIGITAIS.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ FEITA POR MEIO DA OBSERVAÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS. SERVIRÁ PARA IDENTIFICAR AS NECESSIDADES EDUCACIONAIS E REPLANEJAR ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* AMPLIAR O REPERTÓRIO IMAGÉTICO E CRIATIVO;
* TREINAR DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM;
* CRIAR UMA PRODUÇÃO ARTÍSTICA COM DESENHO PINTURA E COLAGENS DIVERSAS.

**HABILIDADES:** (EF15AR01) IDENTIFICAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORÂNEAS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO IMAGÉTICO.

(EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

**CONTEÚDOS:** DESENHO, PINTURA, RECORTE E COLAGEM.

**METODOLOGIA:** NO *ANEXO I* COLORIR A IMAGEM SE UTILIZANDO DE COLAGEM DE DIVERSOS MATERIAIS QUE O ALUNO TENHA A SUA DISPOSIÇÃO. NO ANEXO II COLORIR AS FLORES, RECORTÁ-LAS E COLAR CRIANDO O SEU JARDIM COM COLAGENS E DESENHOS E UTILIZANDO DE SUA CRIATIVIDADE, CAPACIDADE E SENSO IMAGÉTICO.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, COLA E TESOURA.

**AVALIAÇÃO:** O TRAÇADO DO DESENHO, CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:** JOGOS E BRINCADEIRAS

**HABILIDADE: (EF35EF03)** DESCREVER, POR MEIO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS (CORPORAL, ORAL, ESCRITA, AUDIOVISUAL), AS BRINCADEIRAS E OS JOGOS POPULARES DO BRASIL E DE MATRIZ INDÍGENA E AFRICANA, EXPLICANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E A IMPORTÂNCIA DESSE PATRIMÔNIO HISTÓRICO CULTURAL NA PRESERVAÇÃO DAS DIFERENTES CULTURAS.

**OBJETIVOS:**

* DESPERTAR O DESEJO DE APRENDER NOVAS ATIVIDADES.
* ESTIMULAR A PRÁTICA CONSTANTE DE MOVIMENTO;
* TRABALHAR NOVAS VIVENCIAS;

**METODOLOGIA:**

* **OBJETOS DE CONHECIMENTO - CONTEÚDOS, CONCEITOS:** BRINCADEIRAS E JOGOS.
* **RECURSOS:** AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS EM CASA COM O AUXÍLIO DOS PAIS, DEVE-SE OBSERVAR AS TELAS PARA FAZER A ATIVIDADE. RESPONDER AS PERGUNTAS. MATERIAL IMPRESSO RETIRADO NA ESCOLA.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

* **ATIVIDADE 1 – BRINCADEIRAS E JOGOS – TELAS**

ESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVE OBSERVAR AS OBRAS, APRECIÁ-LAS, RESPONDER A QUESTÃO: 1- CITE PELO MENOS 5 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ IDENTIFICOU NA PRIMEIRA IMAGEM. APÓS FAZER A ATIVIDADE O ALUNO DEVE RESPONDER A QUESTÃO.

(TEMPO DE DURAÇÃO TRÊS AULAS DE 45 MIN).

* **ATIVIDADE 2 – BRINCADEIRAS E JOGOS - TELAS**

ESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVE OBSERVAR AS OBRAS, APRECIÁ-LAS, RESPONDER A QUESTÃO: 2- CITE PELO MENOS 5 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE NA SEGUNDA IMAGEM.

3- QUAL DAS DUAS IMAGENS VOCÊ MAIS GOSTOU? POR QUÊ?

(TEMPO DE DURAÇÃO TRÊS AULAS DE 45 MIN).

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O REGISTRO DE FREQUÊNCIA ESTÁ CONDICIONADO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE PLANO DE AULA.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA MEDIANTE A ENTREGA DAS ATIVIDADES E REALIZAÇÃO DAS PERGUNTAS REFERENTE AO PLANO DE AULA.

**PROFESSOR:** **VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS:**

* CONHECER A ESCRITA E PRONÚNCIA DAS CORES BÁSICAS EM INGLÊS;
* PRATICAR AS PALAVRAS APÓS OUVÍ-LAS

**CONTEÚDO:** CORES;

**METODOLOGIA-**

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS IRÃO OUVIR A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS/ CORES EM INGLÊS, APÓS ISSO, DEVERÃO LER E TAMBÉM FALAR ESSAS CORES EM INGLÊS, ALÉM DE FALAR DEVEM MOSTRAR POR MEIO DE ÁUDIO OU VÍDEO QUE DEVERÁ SER ENVIADO À PROFESSORA, O SEU DESEMPENHO, FALANDO AS PALAVRAS QUE CONSEGUIREM, NÃO HÁ PROBLEMAS SE NÃO CONSEGUEM ALGUMA.

**RECURSOS:** FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS.

**AVALIAÇÃO:** OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ONDE ESSA SERÁ RETOMADA POSTERIORMENTE EM SALA DE AULA E PELA DEMONSTRAÇÃO DA SUA FALA GRAVADA.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE UMA VERDADEIRA AMIZADE E COMO DEVEMOS CULTIVÁ-LA.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: VALORIZAR A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE PARA A VIDA.

**CONTEÚDO:** SER E TER AMIGOS.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES PARA PINTAR AS LETRAS MARCADAS COM UMA ESTRELINHA, DEPOIS ESCREVER UMA FRASE COM AS LETRAS QUE SOBRARAM. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.