PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV E V ANOS JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: BEATRIS PERES

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 01/07 A 15/07.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PROF.ª BEATRIS PERES**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

* RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO;
* PERCEBER O SOM DAS LETRAS DO TRAVA-LINGUAS;
* DESENVOLVER A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO;
* MEMORIZAR, PRODUZIR TRAVA-LINGUAS;
* AMPLIAR O VOCABULÁRIO.
* QUANTIFICAR OS NÚMEROS ASSOCIANDO O NUMERAL A QUANTIDADE.
* IDENTIFICAR OBJETOS IGUAIS E DIFERENTES.

**CONTEÚDOS:**

**ORALIDADE**: SOM DAS LETRAS DO ALFABETO, RECITAR O POEMA O REI E A RAINHA, TRAVA LÍNGUAS O RATO ROEU.

**LEITURA E ESCRITA**: COM AJUDA DA FAMÍLIA LER O POEMA O REI E A RAINHA, REPETIR O TRAVA LÍNGUA O RATO ROEU. COMPLETAR LACUNAS, CIRCULAR, TREINAR TRAÇADO DA LETRA **R** E ESCREVER PALAVRAS.

**NUMERAIS**: QUANTIDADES, SEQÜÊNCIA NUMÉRICA, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

**METODOLOGIA:**

COM A AJUDA DE A FAMÍLIA LER O POEMA O REI E A RAINHA EM SEGUIDA USAR A CRIATIVIDADE PARA ILUSTRAR O TEXTO. RECITAR O TRAVA LÍNGUA O RATO ROEU POR TRÊS VEZES SEGUIDAS E APÓS CRIAR UM TRAVA LÍNGUAS COM A LETRA **R.** CIRCULAR AS PALAVRAS INICIADAS COM R NO TRAVA LÍNGUA E COMPLETAR COM AS PALAVRAS QUE FALTAM. ESCREVER TRÊS PALAVRAS INICIADAS COM R. COMPLETAR O PONTILHADO DO R. IDENTIFICAR E CONTAR OS OBJETOS IGUAIS. COMPLETAR A SEQÜÊNCIA NUMÉRICA.

**RECURSOS:** ATIVIDADE IMPRESSA, TESOURA, COLA LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DE WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:**

SERÃO AVALIADAS AS ATIVIDADES ASSIM QUE OS PAIS RETORNAREM COM AS MESMAS, ONDE SERÁ OBSERVADO O SEU DESENVOLVIMENTO E SE AS MESMAS FORAM REALIZADAS; INTERAÇÃO COM OS PAIS PARA IDENTIFICAR AS DIFICULDADES ENCONTRADAS.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECER E APLICAR A TÉCNICA DE DESENHO DE OBSERVAÇÃO;
* EXERCITAR O TRAÇADO DO DESENHO;
* AMPLIAR AS PERCEPÇÕES VISUAIS;
* CONQUISTAR A CAPACIDADE DE APRENDER A OBSERVAR.

**HABILIDADES:** (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

**CONTEÚDOS:** DESENHO: TÉCNICA DE DESENHO DE OBSERVAÇÃO.

**METODOLOGIA:** LER O TEXTO NO ANEXO I “*O DESENHO DE OBSERVAÇÃO*”, PARA ENTENDIMENTO DO CONTEÚDO, EM SEGUIDA OBSERVAR A IMAGEM DA CENTOPÉIA E DESENHAR A MESMA VÁRIAS VEZES TENTANDO SER MAIS FIEL POSSÍVEL AO TRAÇADO ORIGINAL.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS E BORRACHA.

**AVALIAÇÃO:** O INTERESSE, CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DA ATIVIDADE DE DESENHO.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVO:**

DESENVOLVER HABILIDADES CORPORAIS ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS, TRABALHANDO A MOTRICIDADE DO ALUNO.

**CAMPO DE EXPERIENCIA**: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**ATIVIDADE**: PESCA COM PENEIRA

**COMO BRINCAR**:

OS PAIS DEVEM AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.

SOBRE A MESA COLOQUE UMA BACIA COM ÁGUA E TAMPINHAS PLÁSTICAS, OU ALGUNS OBJETOS PEQUENOS QUE FLUTUEM.

PARA PESCÁ-LAS A CRIANÇA DEVE USAR UMA PENEIRA PLÁSTICA OU UMA COLHER DE PAU COM O CABO COMPRIDO.

**MATERIAIS:**

BACIA COM ÁGUA, TAMPAS DE GARRAFAS PLÁSTICAS (OBJETOS QUE FLUTUEM), PENEIRA OU COLHER DE MADEIRA.

**AVALIAÇÃO:**

AVALIAÇÃO POR MEIO DE ANÁLISE DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, E VÍDEOS MANDADO PELOS ALUNOS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS:**

* CONHECER A ESCRITA E PRONÚNCIA DE ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS;
* PRATICAR AS PALAVRAS APÓS OUVÍ-LAS;

**CONTEÚDO:** ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

**METODOLOGIA-**

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS IRÃO OUVIR A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS/ ALIMENTOS EM INGLÊS, POR MEIO DE UM ÁUDIO QUE SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP, APÓS ISSO, DEVERÃO LER E TAMBÉM FALAR ESSAS PALAVRAS EM INGLÊS, ALÉM DE FALAR, PRECISAM CIRCULAR OS ALIMENTOS QUE CONSIDERAM MAIS SAUDÁVEIS. PODEM PINTAR TODOS OS ALIMENTOS PRESENTES NA ATIVIDADE.

**RECURSOS:** FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR.

**AVALIAÇÃO**: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ONDE ESSA DEVERÁ ESTAR COLADA NO CADERNO.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: DEMONSTRAR INTERESSE EM OUVIR, CONTAR E RECONTAR HISTÓRIAS IDENTIFICANDO PERSONAGENS E ACONTECIMENTOS.

**CONTEÚDO/TEMA:** FESTA JUNINA.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE BUSCAMOS LEMBRAR A DATA DA FESTA JUNINA QUE ACONTECE TODOS OS ANOS EM NOSSA ESCOLA COM FESTA, FOGUEIRA, DANÇA E MUITA COMIDA. NESSE MOMENTO DE PANDEMIA NOSSA FESTA NÃO PODERÁ SER REALIZADA ENTÃO TRAGO A VOCÊS ALUNOS: A HISTÓRIA DA LENDA DE SÃO JOÃO. . [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Z92TTIZLM1O](https://www.youtube.com/watch?v=z92TTizLM1o). O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES PARA ASSISTIR AO VÍDEO E CONVERSAR SOBRE O TEMA. . QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS