PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: MATERNAL 3 ANOS I VESPERTINO

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVIA ADRIANA GOLLO RAUBER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: FELIPE JUNIOR DALAZEN

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 17/06 À 01/07 DE 2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PLANO DE AULA 3 PARA QUARENTENA DO COVID 19**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR). **EI02ET05**
* MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEU USO SOCIAL.EI02EF07
* EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTO E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. **EI02CG03.**
* UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEISNO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS. **EI02TS03**
* EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR ETC.). **(EF15AR02)**
* EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS**. (EF15AR04).**
* EXPLORAÇÃO DE MOVIMENTO E MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.
* HABILIDADES MANUAIS.
* PSICOMOTRICIDADE FINA.

AS FESTAS JUNINAS ESTÃO ENTRE AS MAIS ANTIGAS E CARACTERÍSTICAS TRADIÇÕES DA CULTURA BRASILEIRA. ALÉM DE DIVERSAS BRINCADEIRAS (QUADRILHA, CASAMENTO CAIPIRA, CORREIO ELEGANTE, PESCARIA, ACERTE O ALVO) TAMBÉM É CONHECIDA POR SUAS GULOSEIMAS E PRATOS TÍPICOS, DECORAÇÃO E VESTIMENTA E SIMBOLISMO RELIGIOSO (SEMPRE TOMANDO O CUIDADO DE NÃO OFENDER OUTRAS RELIGIÕES). POR OCORRER NO MÊS EM QUE SE INICIA O INVERNO, É COMUM TAMBÉM QUE SE ACENDAM FOGUEIRAS NAS FESTAS E SOLTEM FOGOS DE ARTIFÍCIO.

A FESTA JUNINA COMBINA ELEMENTOS CULINÁRIOS E CULTURAIS AFRICANOS, INDÍGENAS E EUROPEUS, E POR ISSO É TIDA COMO TIPICAMENTE BRASILEIRA: RESULTADO DE VÁRIAS MISTURAS. É POPULARMENTE ENCARADA COMO UMA HOMENAGEM AO ESTILO DE VIDA RURAL E INTERIORANO POR PARTE DOS HABITANTES DAS GRANDES CIDADES, E PARA OS RURAIS, É UMA DAS COMEMORAÇÕES E SÍMBOLO MÁXIMO DA CULTURA CAIPIRA.

TRAZENDO DIVERSOS ELEMENTOS LÚDICOS E UM UNIVERSO RICO EM CORES, LUZES, SÍMBOLOS E TRADIÇÕES, A FESTA JUNINA CERTAMENTE É UM DOS TEMAS MAIS DIVERTIDOS PARA SE TRABALHAR EM CASA COM A FAMÍLIA NESSE MOMENTO.

**EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM**

**REGISTRO GRÁFICO, GÊNERO TEXTUAL “BILHETE”.**

PARA ANIMAR A FESTA JUNINA DESSA FAMÍLIA EM CASA, VAMOS ORGANIZAR UM **“CORREIO ELEGANTE”.** ESSA EXPERIÊNCIA, SERVIRÁ PARA DESPERTAR O INTERESSE DAS CRIANÇAS EM MANDAR BILHETES AOS AMIGOS E FAMILIARES. NAS FESTA JUNINAS TRADICIONALMENTE O CORREIO ELEGANTE, SÃO BILHETES ENVIADOS A ALGUÉM, ASSINADOS OU NÃO, COM FRASES ENGRAÇADAS E VERSOS RIMADOS COM O OBJETIVO DE CONQUISTAR OU IMPRESSIONAR ALGUÉM.

A PROFESSORA SILVIA, ENVIOU UM **CORREIO ELEGANTE**, PARA A CRIANÇA QUE MORRA NESSA CASA. AGORA A CRIANÇA, COM A AJUDA DOS FAMILIARES E COM O MATERIAL ENVIADO, ORGANIZEM UM CORREIO ELEGANTE PARA SER ENVIADO A QUEM A CRIANÇA DESEJAR.

**EXPERIÊNCIA AUDIOVISUAL:**

VÍDEO PARA ASSISTIR E FAZER DESCOBERTAS JUNTO COM A LUNA E SUA FAMÍLIA. “COMO O MILHO VIRA PIPOCA”.

# PULA-PULA PIPOCA - O SHOW DA LUNA!

<https://www.youtube.com/watch?v=W5Hi01YvFkg>

*PARA A FESTA EM SUA CASA CONTINUAR, SEGUE UMA RECEITA DE PIPOCA DOCE, PARA A TODOS ALEGRAR. SE NÃO GOSTA DO AÇÚCAR, TIRA ELE E PÕE UM POUQUINHO DE SAL.*

**PIPOCA DOCE**

INGREDIENTES:

1 XÍCARA (CHÁ) DE MILHO DE PIPOCA

MEIA XÍCARA (CHÁ) DE ÓLEO (PODE DIMINUIR A QUANTIDADE).

MEIA XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA (PODE DIMINUIR A QUANTIDADE).

MEIA XÍCARA (CHÁ) DE AÇÚCAR

*PÕE TUDO EM UMA PIPOQUEIRA, MECHA, MECHA SEM PARAR E ABRA A PANELA QUANDO TUDO ESTOURAR, DESPEJE EM UMA BACIA, PARA UM POUCO ESFRIAR.*

*SÓ LEMBRANDO A VOCÊS, ESSA EXPERIÊNCIA DEVE SER FEITA POR UM ADULTO, A CRIANÇA SÓ VAI É SE DELICIAR.*

MÚSICA INFANTIL PARA DANÇAR E PULAR: PULA PIPOQUINHA - BOB ZOOM

<https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>

**HISTÓRIA: FESTA JUNINA – “FOGO NO CÉU”**

<https://www.youtube.com/watch?v=fY7qwopDbkM>

**ENSINO RELIGIOSO :**NESSA EXPERIÊNCIA COM A AJUDA DOS FAMILIARES AS CRIANÇAS VÃO LER A RIMA: “**FOGUEIRA DE SÃO JOÃO”,** COLAR PAPEL PICADO AMARELO E VERMELHO NA FOGUEIRA E PALITINHOS DE FÓSFORO PARA REPRESENTAR A FOGUEIRA.

**ARTE: EXPERIÊNCIA: “PULA PIPOCA VIVA SÃO JOÃO”,** OS ALUNOS DEVERAM PINTAR A PALHA (PARTE BRANCA) COM O GIZ DE CERA VERDE ENVIADO E PARA FINALIZAR APÓS FAZER A DELICIOSA RECEITA DE PIPOCA COLAR PIPOCAS ESTOURADAS NA ESPIGA (PARTE AMARELA).

**INGLÊS:** PRIMEIRO OS ALUNOS COM O AUXÍLIO DOS PAIS/FAMILIARES DEVEM OUVIR A PRONUNCIA DAS PALAVRAS BOY E GIRL E SUAS RESPECTIVAS TRADUÇÕES EM UM ÁUDIO QUE SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA VIA WHATSAPP; DEVEM TENTAR FALAR TAMBÉM; APÓS, RECORTAR DO PEDAÇO DE FOLHA QUE ESTÁ EM ANEXO À ATIVIDADE AS PALAVRAS BOY E GIRL E COLAR NO LOCAL ADEQUADO, IDENTIFICANDO QUAL É O BOY E QUAL É A GIRL.

**EDUCAÇÃO FÍSICA: PESCA DE OBJETOS**

UTILIZANDO UM RECIPIENTE COM UMA QUANTIDADE RASA DE ÁGUA, OS PAIS DEVERÃO AUXILIAR SEUS FILHOS, A COLOCAREM DIVERSOS OBJETOS COLORIDOS QUE FIQUEM SUBMERSOS, OU SEJA, NÃO AFUNDEM, E COM O AUXÍLIO DE UMA COLHER, OS PEQUENOS DEVERÃO RETIRAR ESSES OBJETOS DO RECIPIENTE UTILIZANDO APENAS UMA NÃO DE CADA VEZ, ATÉ QUE OS MESMOS CONSIGAM RETIRAR TODOS, PODENDO INTERCALAR AS MÃOS A SEREM UTILIZADAS.

UMA SUGESTÃO DE OBJETOS, PARA QUE FACILITE O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE, PODE SER USADO, TAMPINHAS DE GARRAFA PET.

ACOMPANHE NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP, O VÍDEO DO PROFESSOR FILIPE DESENVOLVENDO A ATIVIDADE.