PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA I- ANOS II

PROFESSOR (A) REGENTE:ROSANA DAMA

PROFESSOR (A) DE ARTE:JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO:CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 17/06 À 01/07 DE 2020

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**TEMA: ANIMAIS**

**DIREITOS DE APRENDIZAGENS:**

BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**:

O EU O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA/ CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* IDENTIFICAR DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS
* PERCEBER AS DIFERENTES CARACTERISTICAS DOS ANIMAIS
* DIALOGAR COM A CRIANÇA, ASSIM DEIXANDO QUE ELAS EXPRESSEM SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES
* UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONIVEIS NO AMBIENTE, BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
* DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHAR, ENTRE OUTROS.
* DESENVOLVER E APRIMORAR A COORDENAÇÃO MOTORA;
* OBSERVAR AS POSSIBILIDADES OFERECIDAS COM O MATERIAL;
* MANIPULAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS, REALIZAR TAREFAS COMO PEGAR E LANÇAR.
* DESENVOLVENDO TAMBÉM CAPACIDADES FÍSICA COMO NOÇÃO DE ESPAÇO E LATERALIDADE, ATIVIDADE DESENVOLVIDA EM FORMA DE ENTRETENIMENTO.
* DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS ADQUIRINDO CONTROLE NOS MOVIMENTOS.
* **(EF15AR04)** EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
* EXPLORAR NOVOS ESPAÇOS NO AMBIENTE, E NOVOS MOVIMENTOS, PARA GANHAR MAIOR AUTONOMIA.
* TRABALHAR MOVIMENTOS QUE O ALUNO DESENVOLVE NO SEU COTIDIANO, MOVIMENTOS BÁSICOS COMO CORRER, SALTAR.

**DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

**PROFESSORA: ROSANA** ASSISTIREM OS VÍDEOS

* DANÇA DOS ANIMAIS
* DANÇAR COM TO-TO BE-BE E MAIS BICHOS
* REINO INFANTIL, SONS DOS ANIMAS.
* APÓS TEREM ASSISTIDO OS VIDEOS SOBRE OS ANIMAIS, COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSAVEIS, IRÃO CONFECCIONAR UM ANIMAL COM BALÃO E PAPEL COLORIDO PARA FAZER AS ORELHAS, OLHOS, NARIZ E BOCA.
* TAMBÉM SERÁ MANDADO PARA CASA DOIS LIVRO PARA CADA ALUNO RELACIONADO AOS ANIMAIS, ONDE SEUS PAIS PODERÃO ESTAR CONTANDO AS HISTÓRIA PARA O ALUNO(A).

ATRAVÉS DO LINK QUE SERÁ ENVIADO PELO WHATSAAP OS PAIS ESTARÃO AJUDANDO SEUS FILHOS COM AS ATIVIDADES:

<https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

<https://www.youtube.com/watch?v=kBhb0WfDdxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qmx0QYwfOdw>

**OBS: OS LIVROS DEVEM SER DEVOLVIDOS JUNTAMENTE COM AS**

**ATIVIDADES.**

**INGLÊS:** PRIMEIRO DEVEM OBSERVAR AS PALAVRAS/ANIMAIS ESCRITOS EM INGLÊS NA ATIVIDADE, JUNTAMENTE COM SEUS RESPECTIVOS DESENHOS; EM SEGUIDA DEVEM TENTAR, COM O AUXÍLIO DOS PAIS LEVAR CADA ANIMALZINHO À SUA RESPECTIVA MORADIA, LIGANDO-OS;

**ARTE:** **“O LEÃO”** COM OS AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSAVÉIS OS ALUNOS DERAM FAZER A SUBA E A CALDA DO LEÃO COM AS LINHAS DE LÃ ENVIADAS, PASSANDO E AMARANDO ESSAS NO FUROS JÁ PERFURADOS.

**ENSINO RELIGIOSO**: NESSA EXPERIÊNCIA COM A AJUDA DOS FAMILIARES VAMOS MODELAR OS ANIMAIS, USE A SUA CRIATIVIDADE E FAÇA O SEU ANIMAL PREFERIDO CONFORME O EXEMPLO EM ANEXO.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** OS PAIS DEVEM ORGANIZAR EM UM ESPAÇO LIVRE UMA CORDA ESTICADA BEM PRÓXIMA AO CHÃO, FAZER COM QUE SEU FILHO PASSE SOBRE A CORDA.

QUANDO ELE JÁ TIVER PASSADO UMA OU DUAS VEZES NA MESMA ALTURA OS PAIS DEVEM IR DIFICULTANDO O MOVIMENTO E AUMENTANDO A ALTURA DA CORDA.

TAMBÉM PEDIR PARA QUE ELES NÃO ENCOSTEM NA CORDA, NÃO IMPORTANDO A FORMA COM QUE ELES PASSEM SOBRE ELA.