PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 1º ANO JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: NELSI LOURDES ZANELLA

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERNANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

APOSTILA PARA A QUINZENA 17/06 A 01/07

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PROF.ª NELSI LOURDES ZANELLA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

**LINGUA PORTUGUESA:**

* **(EF01LP19)** RECITAR PARLENDAS, QUADRAS, QUADRINHAS, TRAVA-LINGUAS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS.
* **(EF02LP15)** CANTAR CANTIGAS E CANÇÕES, OBEDECENDO AO RITMO E A MELODIA.
* **(EF12LP19)** RECONHECER, EM TEXTOS VERSIFICADOS, RIMAS, SONORIDADES, JOGOS DE PALAVRAS, EXPRESSÕES, COMPARAÇÕES, RELACIONANDO-AS COM SENSAÇÕES E ASSOCIAÇÕES.

**HISTÓRIA:**

* **(EF01HI05)** IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE JOGOS E BRINCADEIRAS ATUAIS E DE OUTRAS EPOCAS E LUGARES (FESTA JUNINA).

**MATEMÁTICA:**

* **(EF01MA10)** DESCREVER, APÓS O RECONHECIMENTO E A EXPLICITAÇÃO DE UM PADRÃO ( OU REGULARIDADE), OS ELEMENTOS AUSENTES EM SEQUENCIAS RECURSIVAS DE NUMEROS NATURAIS, OBJETOS OU FIGURAS.

**CONTEÚDOS:**

**LINGUA PORTUGUESA:**

LEITURA;

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO;

SONORIDADE,

PRODUÇÃO DE ESCRITA

**MATEMÁTICA:**

SEQUENCIA NUMERICA

QUANTIDADE

**HISTORIA**

FESTA JUNINA

**METODOLOGIA:**

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATRAVÉS DA LEITURA DA CANÇÃO, TEXTOS E ATIVIDADES IMPRESSAS, CANTAR, DANÇAR E BRINCAR COM RIMAS QUE ESTÃO INCLUIDAS NAS ATIVIDADES. SENDO QUE EM NOSSA ESCOLA SEMPRE É COMEMORADA A FESTA JUNINA, MESMO COM A QUARENTENA NÃO VAMOS DEIXAR NOSSOS ALUNOS SEM FESTEJAR O DIA DE SÃO JOÃO, VOU INTERAGIR COM OS ALUNOS ATRAVÉS DO WATSAPP PARA QUE ELES ENVIEM AUDIOS CANTADOS OU RECITADOS PARA QUE A MAGIA DE SÃO JOÃO NÃO PASSE DESPERCEBIDO. COLORIR AS ATIVIDADES.

**RECURSOS:** ATIVIDADES IMPRESSAS, TESOURA, LÁPIS DE COR, LÁPIS, BORRACHA, COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DE WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ A PARTIR DO QUE O ALUNO JÁ SABE, OBSERVANDO SE TEVE AVANÇO E SE REALIZOU AS ATIVIDADES COM ÊNFASE LEVANDO EM CONTA A INTERAÇÃO COM O PROFESSOR PELOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

**PROFª: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DAS FESTAS JUNINAS;
* TREINAR PINTURA, RECORTE E COLAGEM;
* CRIAR UMA PRODUÇÃO ARTÍSTICA COM O TEMA FESTAS JUNINA.

**HABILIDADES: (EF15AR04)** EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

**(EF15AR03)** RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

**CONTEÚDOS:** FESTAS FOLCLÓRICAS JUNINAS.

**METODOLOGIA:** LEITURA DO TEXTO NO *ANEXO I “AS FESTAS JUNINAS”*. COLORIR A IMAGEM DO *ANEXO II*. NO *ANEXO III,*USAR SUA CRIATIVIDADE E IMAGÉTICA AO ENFEITAR O DESENHO DO BALÃO COM COLAGENS DE MATERIAIS QUE TIVER EM SUA CASA E POSSA UTILIZAR LEMBRAR-SE QUE ELE É SEMPRE BEM COLORIDO.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, E MATERIAIS QUE O ALUNO TENHA A SUA DISPOSIÇÃO E POSSA UTILIZAR.

**AVALIAÇÃO:** O TRAÇADO DO DESENHO, CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVO:**

BRINCAR DE ATIVIDADES QUE FAZEM PARTE DO NOSSO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL.

TRABALHAR ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS E JOGOS CONSTRUTIVOS, CAPACIDADES FÍSICAS E COGNITIVAS, DE FORMA LÚDICA E DIVERTIDA.

**CONTEUDOS/ ATIVIDADES:**

DESAFIO DA CORDA.

BRINQUEDO VAI- VEM.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

NA PRIMEIRA ATIVIDADE OS ALUNOS DEVEM COM AJUDA DE SEUS PAIS POSICIONAREM A CORDA EM UMA ALTURA MEDIANA E ULTRAPASSA-LA POR BAIXO ENGATINHANDO OU SE ARRASTANDO PELO CHÃO, CADA VEZ QUE O ALUNO ULTRAPASSA A CORDA, OS PAIS DEVEM DIMINUIR A ALTURA DA CORDA PARA IR DIFICULTANDO A ATIVIDADE, ATÉ ELES ENCOSTAREM NA CORDA.

NA SEGUNDA ATIVIDADE OS ALUNOS DEVEM PEDIR AUXÍLIO AOS SEUS PAIS E CONFECCIONAREM O BRINQUEDO VAI-VEM, E BRINCAREM COM ELES.

**MATERIAS:**

CORDA.

GARRAFAS PLÁSTICAS.

FITA DE QUALQUER TIPO.

TESOURA.

**AVALIAÇÃO:**

AVALIAÇÃO POR MEIO DE ANÁLISE DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, E VÍDEOS MANDADOS PELOS ALUNOS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS**:

* CONHECER ALGUMAS PALAVRAS EM LÍNGUA INGLESA RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS;
* OUVIR A PRONÚNCIA DE ALGUMAS PALAVRAS RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS;
* IDENTIFICAR OS DESENHOS RELACIONADOS ÀS FESTAS JUNINAS, ESCREVENDO AS PALAVRAS NOS LUGARES ADEQUADOS;

**CONTEÚDO**: FESTAS JUNINAS

**METODOLOGIA**-

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVERÃO OBSERVAR OS DESENHOS E AS ESCRITAS DAS PALAVRAS PRESENTES DA FOLHA, ESSAS RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS, EM SEGUIDA OUVIRÃO UM AÚDIO COM A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE, RECEBIDO VIA WHATSAPP PARA ENTÃO, IDENTIFICAR OS DESENHOS ESCREVENDO AS PALAVRAS NOS LUGARES ADEQUADOS.

**RECURSOS**: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS, BORRACHA.

**AVALIAÇÃO**: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ONDE ESSA SERÁ RETOMADA POSTERIORMENTE EM SALA DE AULA.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO/ HABILIDADES**: DESPERTAR SENTIMENTO DE RESPEITO E AFETIVIDADE, DESENVOLVENDO O ESPÍRITO DE COOPERAÇÃO.

**CONTEÚDO:** FESTA JUNINA.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES PARA LER A RIMA: FOGUEIRA DE SÃO JOÃO, COLAR PAPEL PICADO NA FOGUEIRA E PALITOS, REPRESENTANDO A MADEIRA. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.