PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 3º ANO JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: ROSANE SANTA CATARINA

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

APOSTILA PARA A QUINZENA 17/06 À 01/07.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PROF.ª: ROSANE SANTA CATARINA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

* **HISTÓRIA**

**OBJETIVO**

IDENTIFICAR NOÇÕES DE RESPEITO E CONVÍVIO SOCIAL, A BASE PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA.

RELACIONAR A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS COM O RESPEITO AOS SEUS DIREITOS ATRAVÉS DO QUESTIONAMENTO A SUA REALIDADE.

**CONTEÚDOS**

O**“**EU” E O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS E ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE OU COMUNIDADE: OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTES DA CIDADE E COMUNIDADE EM QUE SE VIVE.

A PRODUÇÃO DOS MARCOS DA MEMÓRIA: FORMAÇÃO CULTURAL DA POPULAÇÃO.

A PRODUÇÃO DOS MARCOS DA MEMÓRIA: A CIDADE E O CAMPO, APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS.

A CIDADE E SEUS ESPAÇOS: ESPAÇOS PÚBLICOS E ESPAÇOS DOMÉSTICOS.

**HABILIDADES**

BNCC - EF03HI01

BNCC – EF03HI02

BNCC – EF03HI07

BNCC – EF03HI08

BNCC – EF03HI10

**COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA 3º ANO ÁPIS

(ANNA MARIA CHARLIER, MARIA ELENA SIMIELLI)

PÁGINAS 28 Á 37

* **CIÊNCIAS**

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS/HABILIDADES**

**BNCC-EF03CI04** – IDENTIFICAR CARACTERISTICAS SOBRE O MODO DE VIDA (O QUE COMEM, COMO SE REPRODUZEM, COMO SE DESLOCAM, ETC.) DOS ANIMAIS MAIS COMUNS NO AMBIENTE MAIS PRÓXIMO.

**BNCC-EF03CI05** – DESCREVER E COMUNICAR AS ALTERAÇÕES DESDE O NASCIMENTO QUE OCORREM EM ANIMAIS DE DIFERENTES MEIOS TERRESTRES OU AQUÁTICOS, INCLUSIVE O SER HUMANO.

**BNCC-EF03CI06** – COMPARAR ALGUNS ANIMAIS E ORGANIZAR GRUPOS COM BASE EM CARACTERISTICAS EXTERNAS COMUNS (PRESENÇA DE PENAS, PELOS, ESCAMAS, BICO, GARRAS, ANTENAS, PATAS, ETC.).

**CONTEÚDOS**

AMBIENTE E SERES VIVOS

CONHECENDO OS ANIMAIS

**COMPONENTE CURRICULAR:**CIÊNCIAS 3ºANO ÁPIS

(ROGÉRIO G. NIGRO)

PÁGINAS 16 Á 21

**METODOLOGIA**

SERÁ DESENVOLVIDA ATRAVÉS DE ATIVIDADES SIMPLIFICADAS E NOS LIVROS DIDÁTICOS E POSTERIORMENTE ENTREGUES AOS ALUNOS. O ALUNO ESTARÁ REALIZANDO AS ATIVIDADES EM CASA JUNTO COM SUA FAMIÍLIA. A EXPLICAÇÃO SERÁ FEITA PELA PROFESSORA COM AUXILIO DE VÍDEOS, CONVERSAS E LINKS DISPONIBILIZADOS VIA WHATSAPP E VÍDEO CHAMADAS.

**AVALIAÇÃO:**

O PROCESSO AVALIATIVO ESTÁ CONDICIONADO AO INTERESSE DO ESTUDANTE E À DEVOLUTIVA DOS MATERIAIS IMPRESSOS (RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES), E DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IRATI/SC.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DAS FESTAS JUNINAS;
* EXERCITAR O TRAÇADO DO DESENHO E A PINTURA;
* CANTAR E ILUSTRAR UMA PARLENDA.

**HABILIDADES:** (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

(EF15AR03) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

**CONTEÚDOS:** COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA DESENHO, FESTAS FOLCLÓRICAS JUNINAS.

**METODOLOGIA:** LEITURA DO TEXTO “*AS FESTAS JUNINAS*” NO *ANEXO I* PARA CONHECER O TEMA. COLORIR A IMAGEM DO *ANEXO II*. NO *ANEXO III* CANTAR, ILUSTRAR E COLORIR A PARLENDA *“O BALÃO VAI SUBINDO*” SE UTILIZANDO DA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE DO ALUNO.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA.

**AVALIAÇÃO:** O TRAÇADO DO DESENHO, CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DA ATIVIDADE PROPOSTA.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVO:**

TRABALHAR ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS O FUNDAMENTO DO VOLEIBOL.

DESENVOLVER HABILIDADES NA CRIANÇA, COMO A COORDENAÇÃO MOTORA, O SENSO DE LÓGICA, SENSO DE ORGANIZAÇÃO.

TRABALHAR ATIVIDADES CONSTRUTIVAS.

**CONTEUDOS:**

MANCHETE NO VOLEIBOL

BRINQUEDO VAI- VEM.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE**:

NA PRIMEIRA ATIVIDADE O ALUNO DEVE DE FORMA LÚDICA PRATICAR A MANCHETE NO VOLEIBOL, JOGANDO A BOLA PARA CIMA E GOLPEANDO COM OS DOIS ANTEBRAÇOS.

NA SEGUNDA ATIVIDADE OS ALUNOS DEVEM PEDIR AUXÍLIO AOS SEUS PAIS E CONFECCIONAREM O BRINQUEDO VAI-VEM, E BRINCAREM COM ELES.

**MATERIAL:**

BOLA DE VOLEI OU QUALQUER OUTRA BOLA.

GARRAFAS PETS

FITA DE QUALQUER TIPO

TESOURA

CORDA

**AVALIAÇÃO:**

AVALIAÇÃO POR MEIO DE ANÁLISE DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, E VÍDEOS MANDADO PELOS ALUNOS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS**:

* CONHECER ALGUMAS PALAVRAS EM LÍNGUA INGLESA RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS;
* OUVIR A PRONÚNCIA DE ALGUMAS PALAVRAS RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS;
* ORGANIZAR AS LETRAS E FORMAR AS PALAVRAS RELACIONADAS AOS DESENHOS;
* IDENTIFICAR OS NUMERAIS ÀS SUAS ESCRITAS EM INGLÊS;

**CONTEÚDO**: FESTAS JUNINAS / NÚMEROS

**METODOLOGIA**-

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVERÃO OBSERVAR OS DESENHOS E AS ESCRITAS DAS PALAVRAS PRESENTES NA FOLHA, ESSAS RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS, EM SEGUIDA OUVIRÃO UM AÚDIO COM A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE, RECEBIDO VIA WHATSAPP PARA ENTÃO, ORGANIZAR AS LETRAS EMBARALHADAS E ESCREVER AS PALAVRAS DE FORMA CORRETA.

AINDA DANDO CONTINUIDADE AO CONTEÚDO NÚMEROS, OS ALUNOS DEVERÃO OBSERVAR A ESCRITA DOS NÚMEROS EM INGLÊS (ONE, TWO, THREE...) PARA ENTÃO LIGÁ-LOS AOS NÚMEROS (1, 2, 3...)

**RECURSOS**: FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS, BORRACHA.

**AVALIAÇÃO**: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ONDE ESSA SERÁ RETOMADA POSTERIORMENTE EM SALA DE AULA.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: CONSCIENTIZAR OS ALUNOS DA NECESSIDADE DE PENSAR DE FORMA REFLEXIVA SOBRE SI E O PRÓXIMO.

 **OBJETIVO ESPECÍFICO**: PROPICIAR O DESENVOLVIMENTO DE VALORES INDISPENSÁVEIS À FORMAÇÃO HUMANA.

**CONTEÚDO**: OS VALORES ESSENCIAIS PARA VIVER E CONVIVER BEM.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES PARA ORDENAR AS LETRAS E DESCOBRIR OS VALORES ESSENCIAIS PARA AS PESSOAS VIVER E CONVIVER BEM. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.