PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI - CEMIR**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 2º ANO – TURMA II CEMIR

PROFESSOR (A) REGENTE: FAVIANE SORDI ELY

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: MAICON RODRIGO THEBALDI

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 17/06 À 01/07.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**ESTADO DE SANTA CATARINA**

**ESCOLA: CEMIR/ IRATI**

**PROFª: FAVIANE SORDI ELY**

**TURMA: 2° ANO II**

**PERÍODO: 17/06 - 01/07/2020**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**FÁBULAS E FESTAS JUNINAS**

 **OBJETIVOS:**

- LER E ESCREVER PALAVRAS, FRASES E PRODUÇÃO DE TEXTO.

- LER, COM AUTONOMIA E FLUÊNCIA.

- INTERPRETAR TEXTO RELACIONADO À FÁBULA.

- IDENTIFICAR OS FATOS E ELEMENTOS PRINCIPAIS DA NARRATIVA FICCIONAL (FÁBULAS), PARA REESCREVER O TEXTO.

- TREINAR A ESCRITA NO CADERNO DE CALIGRAFIA. (ALFABETO E TRAVA-LÍNGUAS).

-REALIZAR AS ATIVIDADES JUNINAS VALORIZANDO A CULTURA POPULAR NO ÂMBITO COMUNIDADE EFAMÍLIA.

- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

- COMPARAR E ORDENAR NUMEROS NATURAIS ( ATÉ A ORDEM DAS CENTENAS) PELA COMPREENSÃO DE CARCTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL( VALOR POSICIONAL E FUNÇÃO DO ZERO).

**HABILIDADES:**

- (EF02LP32), - (EF02LP09) - (EF 02 LP 45) - (EF 02 LP 47) –.

(EF 02 LP 31) - (EF02 MA05) - (EF 02 MA01)- (EF 01 HI08)

**CONTEÚDOS:**

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA, ESCRITA, PRODUÇÃO DE TEXTO.

CADERNO DE CALIGRAFIA:

TREINO ORTOGRÁFICO DO ALFABETO MAIÚSCULO E MINÚSCULO E TRAVA-LÍNGUAS.

**MATEMÁTICA:**

CÁLCULOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO NA ORDEM DAS CENTENAS,

 NÚMEROS ORDINAIS ANTECESSOR E SUCESSOR.

**HISTÓRIA:**

DATA COMEMORATIVA: FESTA JUNINA.

**MEDODOLOGIA**: O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES SERÁ COM ATIVIDADES IMPRESSAS, DISPONIBILIZAÇÃO PARA DÚVIDAS NO GRUPO DO WATTS APP, CÓPIA DO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS E CADERNO DE CALIGRAFIA, ATIVIDADE IMPRESSA MATEMÁTICA, AS ATIVIDADES SERÃO DESENVOLVIDAS POR ETAPAS, ONDE AS MESMAS DEVERÃO SER REALIZADAS EM CASA COM O AUXÍLIO DA FAMÍLIA.

**RECURSOS**: LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS 2 ° ANO APISDE ANATRINCONI, TEREZINHA BERTIN E VERA MARCHEZ, PÁGINA 75 FÁBULA: A FORMIGA E A POMBA. MATEMÁTICA ATIVIDADE IMPRESSA SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. HISTÓRIA – ATIVIDADES DE SÃO JOÃO.

**AVALIAÇÃO:**

OCORRERÁ DE FORMA PROCESSUAL ONDE SERÁ IDENTIFICADO O QUE REALMENTE O ALUNO CONSEGUIU DESENVOLVER NOPERÍODO QUINZENAL ATRAVÉS DA DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DAS FESTAS JUNINAS;
* EXERCITAR PINTURA E DESENHO;
* CANTAR E ILUSTRAR PARLENDA.

**HABILIDADES:** (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

(EF15AR03) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

**CONTEÚDOS:** COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA DESENHO, FESTAS FOLCLÓRICAS JUNINAS.

**METODOLOGIA:** LEITURA DO TEXTO NO *ANEXO I* “*AS FESTAS JUNINAS*”. COLORIR A IMAGEM DO *ANEXO II*. NO *ANEXO III* CANTAR, ILUSTRAR E COLORIR A PARLENDA “*CAI, CAI BALÃO*” SE UTILIZANDO DA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE DO ALUNO.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA.

**AVALIAÇÃO:** O TRAÇADO DO DESENHO, CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DA ATIVIDADE PROPOSTA.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDOS:** GINÁSTICA GERAL – SALTOS E EQUILÍBRIO.

**HABILIDADE:** (EF35EF07) EXPERIMENTAR E FRUIR, DE FORMA COLETIVA, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA GINÁSTICA GERAL (EQUILÍBRIOS, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, COM E SEM MATERIAIS), PROPONDO COREOGRAFIAS COM DIFERENTES TEMAS DO COTIDIANO.

**OBJETIVOS:**

* DESPERTAR O DESEJO DE APRENDER NOVAS ATIVIDADES.
* ESTIMULAR A PRÁTICA CONSTANTE DE MOVIMENTO;
* TRABALHAR NOVAS VIVENCIAS;
* PRATICAR FUNDAMENTOS BÁSICOS DOS SALTOS E EQUILÍBRIOS.
* PRATICAR ATIVIDADES QUE EXIJAM COORDENAÇÃO MOTORA, FORÇA, EQUILÍBRIO, AGILIDADE.

**METODOLOGIA:**

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

* **ATIVIDADE 1 – SALTO – AMARELINHA**

ESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVE FAZER UMA AMARELINHA EM CASA, E BRINCAR NELA. APÓS FAZER A ATIVIDADE O ALUNO DEVE DESENHAR A ATIVIDADE PRATICADA NA FOLHA. O ALUNO PODE COLORIR O DESENHO. (TEMPO DE DURAÇÃO TRÊS AULAS DE 45 MIN).

* **ATIVIDADE 2 – PRATICA DE EQUILÍBRIO**

NESTA ATIVIDADE O ALUNO DEVE PRATICAR O EQUILÍBRIO, ELE VAI EQUILIBRAR – SE EM ALGUM LUGAR DE SUA PREFERÊNCIA. APÓS FAZER A ATIVIDADE O ALUNO DEVE ESCREVER NA FOLHA ONDE PRATICOU A ATIVIDADE. DEPOIS O ALUNO PODE COLORIR O DESENHO (TEMPO DE DURAÇÃO TRÊS AULAS DE 45 MIN).

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O REGISTRO DE FREQUÊNCIA ESTÁ CONDICIONADO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE PLANO DE AULA.

* **RECURSOS:** AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS EM CASA COM O AUXÍLIO DOS PAIS, DEVE SER USADO CORDAS, BANCOS DE MADEIRA OU OUTROS OBJETOS PARA A PRATICA DE EQUILÍBRIO. E PARA A AMARELINHA DEVE SER UTILIZADO GIZ OU TINTA OU AINDA ALGUM OBJETO PARA DESENHAR NO CHÃO A AMARELINHA. MATERIAL IMPRESSO RETIRADO NA ESCOLA.

**AVALIAÇÃO:**

 A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA MEDIANTE A ENTREGA DAS ATIVIDADES E REALIZAÇÃO DOS DESENHOS REFERENTE AO PLANO DE AULA.

**PROFESSOR:** VANILA DAL PRÁ

DISCIPLINA : INGLÊS

**OBJETIVOS:**

* CONHECER ALGUMAS PALAVRAS EM LÍNGUA INGLESA RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS;
* OUVIR A PRONÚNCIA DE ALGUMAS PALAVRAS RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS;
* IDENTIFICAR OS DESENHOS RELACIONADOS ÀS FESTAS JUNINAS, ESCREVENDO AS PALAVRAS NOS LUGARES ADEQUADOS;

**CONTEÚDO:** FESTAS JUNINAS

**METODOLOGIA**-

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVERÃO OBSERVAR OS DESENHOS E AS ESCRITAS DAS PALAVRAS PRESENTES NA FOLHA, ESSAS RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS, EM SEGUIDA OUVIRÃO UM AÚDIO COM A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE, RECEBIDO VIA WHATSAPP PARA ENTÃO, IDENTIFICAR OS DESENHOS ESCREVENDO AS PALAVRAS NOS LUGARES ADEQUADOS.

**RECURSOS:** FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS, BORRACHA.

**AVALIAÇÃO:** OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ONDE ESSA SERÁ RETOMADA POSTERIORMENTE EM SALA DE AULA.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: DESPERTAR ALEGRIA DE SENTIR-SE VALORIZADO COMO GENTE.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: RECONHECER QUE AS PESSOAS SÃO SERES ESPECIAIS, POR ISSO O CRIADOR NOS ENSINOU RESPEITAR UNS AOS OUTROS.

**CONTEÚDO:** SOMOS GENTE.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES, OBSERVANDO A FIGURA EM ANEXO E RESPONDENDO AS QUESTÕES. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.