PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI - CEMIR**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 1º ANO CEMIR

PROFESSOR (A) REGENTE: CLEUNICE RHODEN ZANELLA

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: FELIPE JUNIOR DALAZEN

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 17/06 À 01/07.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE IRATI

CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI- CEMIR

TURMA 1º ANO

PROFESSORA CLEUNICE RHODEN ZANELLA

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 17/06À 01/07DE 2020

PLANEJAMENTO QUINZENAL

**TEMA: SÃO JOÃO**

**DISCIPLINAS ENVOLVIDAS: MATEMÁTICA/PORTUGUÊS/ HISTÓRIA**

**CONTEÚDOS:**

**- LEITURA E ESCRITA PELO ALUNO;**

**- PROBLEMAS MATEMÁTICOS;**

**- PRODUÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS;**

**- JOGOS.**

**OBJETIVOS:**

**-** DESPERTAR O INTERESSE PELAS TRADIÇÕES DAS FESTAS JUNINAS;

- IDENTIFICAR AS COMIDAS TÍPICAS DESSA ÉPOCA;

- DESENVOLVER A ORALIDADE;

- LEITURA;

- INTERPRETAÇÃO DE TEXTO;

-FAZER LISTA DAS COMIDAS JUNINAS;

-NUMEROS NATURAIS;

-CONTAR QUANTIDADE DE OBJETOS;

-ORGANIZAR E ORDENAR OBJETOS E NUMEROS.

AS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS SÃO INTERDISCIPLINARES.

A AVALIAÇÃO ESTÁ A SERVIÇO DO PROJETO EDUCACIONAL COMO UM TODO LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADE REALIZADAS PELOS ALUNOS.

**PROFESSORA:** JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

**DISCIPLINA:** ARTE

**ÁREA DO CONHECIMENTO**: ARTISTA BRASILEIRO: ALFREDO VOLPI E PRODUÇÃO ARTÍSTICA

**COMPONENTE CURRICULAR/HABILIDADES**:

**(EF15AR02)** EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).

**(EF15AR04)** EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO ,PINTURA, COLAGEM, ETC.), FAZENDO USO DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

**(EF15AR05)** EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL.

**OBJETIVOS ESPECIFÍCOS:**

* CONHECER E RECONHECER QUEM FOI ALFREDO VOLPI;
* UTILIZAR O FAZER, REFAZER E CRIAR NA VIVÊNCIA DO PROCESSO DE CRIAÇÃO;
* DESENVOLVER E EXPLORAR A PRÁTICA DE ELEMENTOS VISUAIS COMO TRAÇOS, CORES E FORMAS, CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO, APRECIAÇÃO, ESTÉTICA E FRUIÇÃO NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO;
* PROMOVER ACESSO A ARTISTAS NACIONAIS;

**METODOLOGIA:**

A ATIVIDADE SE DESENVOLVERÁ DA SEGUINTE FORMA: COM ENTREGA DE UMA FOLHA DE OFÍCIO IMPRESSA COM A EXPLICAÇÃO SOBRE O TEMA EM FORMA DE TEXTO DIGITADO: UMA BREVE BIBLIOGRAFIA SOBRE O ARTISTA BRASILEIRO ALFREDO VOLPI E IMAGENS DE ALGUMAS DE SUAS OBRAS. DEPOIS DE LER COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS ÀS EXPLICAÇÕES DO TEMA A SER TRABALHADO O ALUNO DEVERÁ FAZER RECORTAR A PIPA DESENHADA EM PAPEL DUPLEX, APÓS DESENHAR BANDEIRINHAS INSPIRADAS NAS OBRAS DE VOLPI EM PAPEL CARTÃO COLORIDO E COLAR ESSAS NA PIPA E ABAIXO DOS BARBANTES PARA FINALIZAR DEVERÁ AMARRAR AS FITAS MIMOSAS NOS FUROS FEITOS NA PARTE INFERIOR DA PIPA.

**RECURSOS:**

* IMAGENS IMPRESSAS;
* TEXTOS IMPRESSOS;
* TESOURA;
* COLA;
* LÁPIS;
* BORRACHA;
* COLA QUENTE;
* BARBANTE;
* FITAS MIMOSAS;
* PAPEL DUPLEX DE CORES VARIADAS
* PAPEL CARTÃO COLORIDO.

**AVALIAÇÃO:**

OCORRERÁ ATRAVÉS DA OBSERVAÇÃO SE O ALUNO EXPLORA E RECONHECE EM SUA CRIAÇÃO, O USO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS. SE UTILIZOU A TÉCNICA QUE FOI PEDIDA PARA FAZER A PIPA ESPANTALHO INSPIRADA NA OBRA DE ALFREDO VOLPI. E ENTREGA DA ATIVIDADE.

**PROFESSOR:** **FELIPE JUNIOR DALAZEN**

**DISCIPLINA:** **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ÁREA DO CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL.

**COMPONENTE CURRICULAR/HABILIDADES:**

(EF12EF01). EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS;

**OBJETIVOS ESPECIFÍCOS:**

* EXPLORAR A CRIATIVIDADE;
* CONCEITOS AFETIVOS;
* COORDENAÇÃO MOTORA;

**CONTEÚDOS/ATIVIDADES:**

**BRINCADEIRA E JOGOS – CARACTERIZAÇÃO DE SÃO JOÃO**

**METODOLOGIA:**

**ATIVIDADE:**

•POR NOS ENCONTRARMOS PRÓXIMO A UMA DATA COMEMORATIVA, MUITO CONHECIDA EM NOSSA CULTURA, CONHECIDA COMO FESTA DE SÂO JOÂO, A ATIVIDADE PROPOSTA, SUGERE QUE, OS ALUNOS COM A AJUDA DOS PAIS DEVERÃO SE CARACTERIZAR DE CAIPIRAS, OU SEJA, PINTANDO SEUS ROSTOS, USANDO CAMISAS E CALÇAS REMENDADAS, PARA AS MENINAS FAZENDO TRANÇAS, TUDO DE ACORDO COM A CRIATIVIDADE DE CADA UM. E LOGO EM SEGUIDA, ESTAREI DISPONIBILIZANDO UM VÍDEO COM UMA COREOGRAFIA ONDE OS ALUNOS DEVERÃO SEGUIR OS PASSOS.

**RECURSOS:** PARA A CARACTERIZAÇÃO, RECURSOS ENCONTRADOS EM CASA, TAIS COMO MAQUIAGENS E TINTAS, ROUPAS E DEMAIS ACESSÓRIOS. DISPONIBILIZAREI VIA WHATSAPP UM LINK DA COREOGRAFIA DE UMA MUSICA JUNINA A SER INTERPRETADA.

**AVALIAÇÃO:**

SERÁ CONTEXTUALIZADA DE ACORDO COM VÍDEOS E FOTOS ENVIADOS POR PAIS DOS ALUNOS, CONFORME A REALIZAÇÃO DAS MESMAS.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS:**

* CONHECER ALGUMAS PALAVRAS EM LÍNGUA INGLESA RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS;
* OUVIR A PRONÚNCIA DE ALGUMAS PALAVRAS RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS;
* IDENTIFICAR OS DESENHOS RELACIONADOS ÀS FESTAS JUNINAS, ESCREVENDO AS PALAVRAS NOS LUGARES ADEQUADOS;

**CONTEÚDO**: FESTAS JUNINAS

**METODOLOGIA**-

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVERÃO OBSERVAR OS DESENHOS E AS ESCRITAS DAS PALAVRAS PRESENTES DA FOLHA, ESSAS RELACIONADAS ÀS FESTAS JUNINAS, EM SEGUIDA OUVIRÃO UM AÚDIO COM A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE, RECEBIDO VIA WHATSAPP PARA ENTÃO, IDENTIFICAR OS DESENHOS ESCREVENDO AS PALAVRAS NOS LUGARES ADEQUADOS.

**RECURSOS:** FOLHAS IMPRESSAS, MÍDIAS, LÁPIS, BORRACHA.

**AVALIAÇÃO**: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, ONDE ESSA SERÁ RETOMADA POSTERIORMENTE EM SALA DE AULA.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: DESPERTAR SENTIMENTO DE RESPEITO E AFETIVIDADE, DESENVOLVENDO O ESPÍRITO DE COOPERAÇÃO.

**CONTEÚDO:** FESTA JUNINA.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES PARA LER A RIMA: FOGUEIRA DE SÃO JOÃO, COLAR PAPEL PICADO NA FOGUEIRA, E PALITOS REPRESENTANDO A MADEIRA. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.