 PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: MATERNAL: **3 ANOS II**

PROFESSOR (A) REGENTE: **NELCI GHISOLFI**

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO:CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 03/06 À 17/06

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**CAMPOS DE EXPERIENCIAS:**

O EU, O OUTRO E O NÓS,

ESCUTA, FALA, PENSAMENTOS E IMAGINAÇÃO,

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇOES,

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

 **DIREITOS DE APRENDIZAGEM:**

BRINCAR

PARTICIPAR

EXPLORAR

CONHECER-SE

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* DESENVOLVER A LINGUAGEM E A EXPRESSÃO ORAL,
* IDENTIFICAR A LEITURA COMO FONTE DE PRAZER,
* PROPICIAR O CONTATO COM POESIA, SEUS RTIMOS E RIMAS,
* DESENVOLVER HABILIDADES DE RECORTE E COLAGEM,
* ALERTAR OS ALUNOS EM RELAÇÃO AO PERIGO DA DENGUE,
* IDENTIFICAR E RECONHECER HÁBITOS E CUIDADOS QUE AJUDAM A MANTER A SAÚDE E A PREVENÇAO DA DENGUE,
* DESENVOLVER A CIDADANIA,
* (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA,
* CONHECER E AUMENTAR O REPERTÓRIO DA PALETA DE CORES,
* CULTIVAR E CONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS, VISANDO À PRODUÇÃO ARTÍSTICA,
* TRABALHAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.
* PROMOVER EXPERIÊNCIAS ORAL E ESCRITANOÇÃO DE TEMPO E ESPAÇO, AFETIVO, COGNITIVO, COORDENAÇÃO MOTORA E PRINCÍPIO DE COMPETITIVIDADE.
* CONHECER A PALAVRA BORBOLETA EM LÍNGUA INGLESA.

 **DESENVOLVIMENTO:**

ASSISTIR O VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA DA POESIA “AS BORBOLETAS’’ (VINICIUS DE MORAES), ENVIADA ATRAVÉS DO GRUPO DE WHATSAPP.

COLAR NO DESENHO DA BORBOLETA PEDAÇOS DE E.V.A (BRANCO, AZUL, AMARELO, PRETO).

ASSSITIR AO VÍDEO, GRAVADO PELA PROFESSORA (USANDO UMA FANTASIA DE MOSQUITO) DA MÚSICA “EU SOU UM MOSQUITINHO”, ENVIADA PELO WHATSAPP.

EM SEGUIDA COLORIR O DESENHO DO MOSQUITO DA DENGUE UTILIZANDO CARVÃO VEGETAL.

EM OUTRO MOMENTO A FAMÍLIA IRÁ SE REUNIR E FAZER UMA TRILHA AO REDOR DE CASA E NAS PROXIMIDADES, IDENTIFICANDO E RECOLHENDO TODO O LIXO E OBJETOS QUE POSSAM ESTAR ACUMULANDO ÁGUA E SENDO UM CRIADOURO DO MOSQUITO DA DENGUE

**EDUCAÇÃO FÍSICA: BOLA AO BALDE**

COM UMA BOLINHA CONFECCIONADA COM O AUXÍLIO DOS PAIS E UM BALDE QUALQUER. DESTINA-SE O LOCAL ONDE FICARÁ O BALDE DE FORMA FIXA SEM MOVER, E UM ESPAÇO DE APROXIMADAMENTE 1 METRO, INICIA-SE A ATIVIDADE, ONDE O OBJETIVO É ACERTAR O MAIOR NÚMERO DE ACERTOS NO BALDE, TENDO COMO UMA VARIAÇÃO QUE PODE SER UTILIZADA, É QUE A CADA ACERTO DEVERÁ TOMAR MAIS DISTÂNCIA DO ALVO QUE NA SITUAÇÃO É O BALDE, PODENDO SER DEMARCADO POR ORDEM NUMÉRICA. SENDO ASSIM ONDE OS PAIS PODEM DESAFIAR OS PRÓPRIOS FILHOS.

**ARTE: EXPERIÊNCIA: “TURMINA DO BEM”.**  NA FOLHA DE OFÍCIO IMPRESSA ENTREGUE OS ALUNOS IRAM COLORIR O DESENHO DA MÔNICA E O CEBOLINHA COM LÁPIS DE COR. DEPOIS DE PINTAR O DESENHO, COM TINTA GUACHE OS ALUNOS FARAM A IMPRESSÃO DAS SUAS MÃOS AO REDOR DA IMAGEM DO MOSQUITO DA DENGUE.

**INGLÊS:** BASEADOS NA TEMÁTICA TRABALHADA COM A PROFESSORA REGENTE NESSA QUINZENA, O POEMA BORBOLETAS, DE VINICIUS DE MORAES, EM LÍNGUA INGLESA, OS ALUNOS DEVERÃO OUVIR A PRONÚNCIA DA PALAVRA BORBOLETAS EM INGLÊS QUE SERÁ ENVIADO POR AUDIO VIA WHATSAPP E ENTÃO OBSERVAR NA FOLHA A ESCRITA DESSA PALAVRA EM INGLÊS, TENTANDO PRONUNCIAR, PODENDO ENTÃO COLORIR ESSAS LETRAS E TAMBÉM OS DESENHOS DAS BORBOLETAS QUE ESTÃO NA FOLHA DE ACORDO COM A CRIATIVIDADE DE CADA UM.

 **ENSINO RELIGIOSO**: NESSA EXPERIÊNCIA A CRIANÇA COM A AJUDA DOS FAMILIARES IRÁ ASSISTIR O VÍDEO DA ARCA DE NOÉ- 3 PALAVRINHAS. <https://www.youtube.com/watch?v=HLBrF_ApqF4>.

APÓS COLORIR A ATIVIDADE DA OVELHA E COLAR ALGODÃO NO SEU CORPO.