PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA: PRÉ IV ANOS

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVANE MOTTER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 03/06 À 17/06

AS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM CORRESPONDEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

* CORPO, GESTO E MOVIMENTO;
* TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
* ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
* ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* + CONHECER A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS PARA OS SERES VIVOS;
  + IDENTIFICAR OS TIPOS DE FRUTAS: COMESTÍVEIS E NÃO COMESTÍVEIS;
  + COMPARTILHAR OS CONHECIMENTOS ADQUERIDOS;
  + INTERESSAR-SE EM ADQUERIR HÁBITOS DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:
  + CONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE FRUTAS EXISTENTES EM NOSSA REGIÃO;
  + DESENVOLVER CAPACIDADE ANALÍTICA E INTERPRETATIVA NOS ALUNOS, RACÍOCINIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA E PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL, OLFATIVA E GUSTATIVA;
  + AUMENTAR O VOCABULÁRIO E AS FORMAS DE SE COMPREENDER A REALIDADE;
  + TRABALHAR A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA;
  + PROMOVER EXPERIÊNCIAS ORAL E ESCRITANOÇÃO DE TEMPO E ESPAÇO, AFETIVO, COGNITIVO, COORDENAÇÃO MOTORA E PRINCÍPIO DE COMPETITIVIDADE;
  + IDENTIFICAR, CONHECER E AUMENTAR O REPERTÓRIO DA PALETAS DAS CORES;
  + UTILIZAR O FAZER, REFAZER E CRIAR EM ARTES VISUAIS;
  + CONHECER E PRATICAR ALGUNS NOMES DE FRUTAS/ALIMENTOS EM LÍNGUA INGLESA;
  + REALIZAÇÃO ATIVIDADES PRÁTICAS.

**DESENVOLVIMENTO DAS** **EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

**PROFESSORA SILVANE:** OUVIR A HISTÓRIA, DISPONÍVEL NO GRUPO DO WHATSAPP: A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS, DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Fei-wYUpVL4>

PODEM PEDIR PARA AS CRIANÇAS FAZER UM RELATO DAS FRUTAS QUE MAIS GOSTAM.

AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.

EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHOS, PINTURAS, COLAGEM, DOBRADURAS, QUANTIDADE, LETRAS, SÍLABAS.

EXPRESSAR IDÉIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

**ARTE:** 1ª EXPERIÊNCIA: PINTURA, RECORTE E COLAGEM: NA IMAGEM IMPRESSA CONTENDO UMA CESTA DE FRUTAS, OS ALUNOS DEVERÃO FAZER A PINTURA DA CESTA COM LÁPIS DE COR, APÓS RECORTAR E COLAR PEDAÇOS DE PAPEL NAS CORES:VERDE, AMARELO, VERMELHO, LARANJA, ROXO NAS FRUTAS COMO INDICADAS EM CADA UMA.

2ª EXPERIÊNCIA: RELEITURA OBRA “VENDEDOR FRUTAS” DA ARTISTA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL. ONDE OS ALUNOS IRAM FAZER A PINTURA COM LÁPIS DE COR DO VENDEDOR E O FUNDO. APÓS RECORTARAM O BARCO EM PAPEL MARROM E COLARAM ASSIM COMO AS FIGURAS DE FRUTAS ENVIADAS ABAIXO DA IMAGEM DO VENDEDOR, TENDO COMO EXEMPLO A IMAGEM DA OBRA ENVIADA JUNTAMENTE COM ATIVIDADE.

**INGLÊS:** ATIVIDADE DE PINTURA DOS ALIMENTOS PRESENTES NA FOLHA, APÓS DEVERÃO CIRCULAR OS MAIS SAUDÁVEIS, PARA TAMBÉM TENTAR PRONUNCIAR OS NOMES DESSES ALIMENTOS. ESSA TENTATIVA DE PRONÚNCIA DE DARÁ APÓS ALUNOS E PAIS OUVIREM UM ÁUDIO ENVIADO VIA WHATSSAPP FALANDO ESSES NOMES PRESENTES NA ATIVIDADE; ESSA DEVE SER FEITA COM O AUXÍLIO DOS PAIS.

**ENSINO RELIGIOSO**: COM ESSA EXPERIÊNCIA A CRIANÇA CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES PARA COLORIR E LIGAR AS FRUTAS, CADA QUAL COM A SUA SOMBRA.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:**

COM UMA BOLINHA CONFECCIONADA COM O AUXÍLIO DOS PAIS E UM BALDE QUALQUER. DESTINA-SE O LOCAL ONDE FICARÁ O BALDE DE FORMA FIXA SEM MOVER, E UM ESPAÇO DE APROXIMADAMENTE 1 METRO, INICIA-SE A ATIVIDADE, ONDE O OBJETIVO É ACERTAR O MAIOR NÚMERO DE ACERTOS NO BALDE, TENDO COMO UMA VARIAÇÃO QUE PODE SER UTILIZADA, É QUE A CADA ACERTO DEVERÁ TOMAR MAIS DISTÂNCIA DO ALVO QUE NA SITUAÇÃO É O BALDE, PODENDO SER DEMARCADO POR ORDEM NUMÉRICA. SENDO ASSIM ONDE OS PAIS PODEM DESAFIAR OS PRÓPRIOS FILHOS.

ESSA É UMA EXPERIÊNCIA QUE DEVE SER DESENVOLVIDA COM TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA