PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO DE ENSINO MUNICIPAL DE IRATI - CEMIR**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 2º ANO – TURMA I CEMIR

PROFESSOR (A) REGENTE: CLAUDIA LIANA SOBOLESKI GRANDO

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: MAICON RODRIGO THEBALDI

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 03/06 À 17/06.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PROFESSORA: CLAUDIA LIANA SOBOLESKI GRANDO**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

OBJETIVO GERAL: OPORTUNIZAR AOS ESTUDANTES A CONTINUIDADE DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO POR MEIO DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.

**PORTUGUÊS:**

HABILIDADES:

- LER COM FLUÊNCIA E AUTONOMIA GRADATIVA.

- CONHECER O GÊNERO HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

- LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS.

-RECONHECER BALÕES DE FALA.

-PRODUZIR HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

- SISTEMATIZAR O USO DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

CONTEÚDOS:

- LEITURA.

- EDUCAÇÃO LITERÁRIA.

- ESCRITA.

- CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS.

**MATEMÁTICA:**

HABILIDADES:

- CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

- COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS (ATÉ A ORDEM DE CENTENAS) PELA COMPREENSÃO DE CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.

- COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ TRÊS ORDENS, POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES.

CONTEÚDO:

- AS CENTENAS.

**HISTÓRIA:**

HABILIDADES:

- DESENVOLVER NOÇÕES DE TEMPO.

CONTEÚDO:

- VAMOS MEDIR O TEMPO.

**CIÊNCIAS:**

HABILIDADES:

- OBSERVAR E IDENTIFICAR DIFERENÇAS ENTRE AS FASES DE VIDA DE UM SER VIVO (HUMANOS).

CONTEÚDO:

- VOCÊ TAMBÉM SE DESENVOLVE.

**METODOLOGIA:**

MATERIAL IMPRESSO, ATIVIDADES COM EXEMPLOS BEM DETALHADOS. CONVERSAS POR MEIO DE WATTSAPP PARA EXPLICAR E TIRAR DÚVIDAS.

**RECURSOS:**

LIVROS DIDÁTICOS, PESQUISAS NA INTERNET, FOLHAS IMPRESSAS, TECNOLOGIAS DIGITAIS.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DA OBSERVAÇÃO DOS TRABALHOS DESENVOLVIDOS PELOS ALUNOS. TENDO COMO OBJETIVO DIAGNOSTICAR AS DIFICULDADES E COM BASE NESSES DADOS OBTIDOS REPLANEJAR O TRABALHO PEDAGÓGICO E SUAS INTERVENÇÕES.

**PROFESSOR: MAICON RODRIGO THEBALDI**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**CONTEÚDO:** GINÁSTICA GERAL – SALTOS

**HABILIDADE:** (EF35EF07) EXPERIMENTAR E FRUIR, DE FORMA COLETIVA, COMBINAÇÕES DE DIFERENTES ELEMENTOS DA GINÁSTICA GERAL (EQUILÍBRIOS, SALTOS, GIROS, ROTAÇÕES, ACROBACIAS, COM E SEM MATERIAIS), PROPONDO COREOGRAFIAS COM DIFERENTES TEMAS DO COTIDIANO.

**OBJETIVOS:**

* DESPERTAR O DESEJO DE APRENDER NOVAS ATIVIDADES.
* ESTIMULAR A PRÁTICA CONSTANTE DE MOVIMENTO;
* TRABALHAR NOVAS VIVENCIAS;
* PRATICAR FUNDAMENTOS BÁSICOS DOS SALTOS.
* PRATICAR ATIVIDADES QUE EXIJAM COORDENAÇÃO MOTORA, FORÇA, EQUILÍBRIO, AGILIDADE, VELOCIDADE.

**METODOLOGIA:**

* **OBJETOS DE CONHECIMENTO - CONTEÚDOS, CONCEITOS:** GINÁSTICA - GINÁSTICA GERAL – SALTOS.
* **RECURSOS:** AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS EM CASA COM O AUXÍLIO DOS PAIS, DEVE SER USADO CORDAS, BANCOS DE MADEIRA OU OUTROS OBJETOS PARA A PRATICA DOS SALTOS. MATERIAL IMPRESSO RETIRADO NA ESCOLA.

**PROCEDIMENTOS - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES**

* **ATIVIDADE 1 – SALTO EM DISTÂNCIA**

ESTA ATIVIDADE DEVE PRATICAR O SALTO EM DISTÂNCIA, O ALUNO DEVE FAZER OS SALTOS O MAIS LONGE POSSÍVEL. PEDIR PARA SEUS PAIS FAZER A MEDIDA DE QUANTOS METROS CONSEGUIU SALTAR. FAZER TRÊS (3) TENTATIVAS E MARCAR A DISTÂNCIA OBTIDA. O ALUNO PODE COLORIR O DESENHO. (TEMPO DE DURAÇÃO DUAS AULAS DE 45 MIN).

* **ATIVIDADE 2 – PULAR CORDA**

ESTA ATIVIDADE O ALUNO VAI PULAR CORDA, COM ISSO VAI TREINAR BASTANTE O SALTO. DEPOIS QUE TREINOU BASTANTE, O ALUNO VAI FAZER TRÊS (3) TENTATIVAS CONTANDO QUANTAS ACERTOS CONSEGUIU CADA TENTATIVA, VAI MARCAR QUANTAS PULOS CONSEGUIU SEM ERRAR. DEPOIS O ALUNO PODE COLORIR O DESENHO (TEMPO DE DURAÇÃO DUAS AULAS DE 45 MIN).

* **ATIVIDADE 3 – SALTO EM ALTURA**

ESTA ATIVIDADE DEVE PRATICAR O SALTO EM ALTURA, O ALUNO DEVE FAZER OS SALTOS O MAIS ALTO POSSÍVEL. PEDIR PARA SEUS PAIS FAZEREM A MEDIDA DE QUANTOS CENTÍMETROS DE ALTURA CONSEGUIU SALTAR. FAZER TRÊS (3) TENTATIVAS E MARCAR A ALTURA OBTIDA. O ALUNO PODE COLORIR O DESENHO. (TEMPO DE DURAÇÃO DUAS AULAS DE 45 MIN).

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O REGISTRO DE FREQUÊNCIA ESTÁ CONDICIONADO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE PLANO DE AULA.

**AVALIAÇÃO:**

 A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA MEDIANTE A ENTREGA DAS ATIVIDADES E REALIZAÇÃO DAS MEDIDAS DOS SALTOS REFERENTE AO PLANO DE AULA.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECER A ARTISTA TARSILA DO AMARAL E SUA ARTE;
* IDENTIFICAR NA OBRA “OPERÁRIOS” CARACTERÍSTICAS FÍSICAS HUMANAS;
* DISCRIMINAR PROFISSÕES DE NOSSA REGIÃO;
* FAZER RELEITURA DA OBRA DE ARTE.

**HABILIDADES:** (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

(EF15AR03) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.

**CONTEÚDOS:** COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA DESENHO, PINTURA E COLAGEM. LEITURA E RELEITURA DE OBRA.

**METODOLOGIA:** LEITURA DO TEXTO NO *ANEXO I* PARA CONHECER A ARTISTA. NO *ANEXO II* ANÁLISE E APRECIAÇÃO DA OBRA “OPERÁRIOS”. NO *ANEXO III* COLORIR E PREENCHER ROSTOS. NO *ANEXO IV* FAZER RELEITURA DA OBRA ESTUDADA COM DESENHOS E COLAGENS SE UTILIZANDO DA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE DO ALUNO.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, RASPAS DE LÁPIS, RECORTES DE PAPÉIS COLORIDOS, RECORTES DE IMAGENS.

**AVALIAÇÃO:** O TRAÇADO DO DESENHO, CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DA ATIVIDADE DE RELEITURA DE OBRA.

DE ALTURA CONSEGUIU SALTAR. FAZER TRÊS (3) TENTATIVAS E MARCAR A ALTURA OBTIDA. O ALUNO PODE COLORIR O DESENHO. (TEMPO DE DURAÇÃO DUAS AULAS DE 45 MIN).

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA:**

O REGISTRO DE FREQUÊNCIA ESTÁ CONDICIONADO A DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE PLANO DE AULA.

**AVALIAÇÃO:**

 A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA MEDIANTE A ENTREGA DAS ATIVIDADES E REALIZAÇÃO DAS MEDIDAS DOS SALTOS REFERENTE AO PLANO DE AULA.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRÁ**

**DISCIPLINA - INGLÊS**

**OBJETIVOS**:

* RELEMBRAR A PRONÚNCIA DOS NÚMEROS EM INGLÊS, VISTA NA QUINZENA ANTERIOR;
* COMPLETAR NA ATIVIDADE OS NÚMEROS DESCRITOS;
* RECORTAR PEÇAS DE UM DOMINÓ CONTENDO A ESCRITA DOS NÚMEROS EM INGLÊS;
* PRATICAR O JOGO DE DOMINÓ;

**CONTEÚDO** – NÚMEROS

**METODOLOGIA**

 PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVERÃO REVER A FOLHA CONTENDO OS NÚMEROS E SUAS ESCRITAS EM INGLÊS, ESSA QUE FOI ENTREGUE NA QUINZENA ANTERIOR. ALÉM DE RELEMBRAR, PODERÃO NOVAMENTE TREINAR A FALA DESSES NÚMEROS NA LÍNGUA INGLESA. APÓS DEVERÃO OLHAR A NOVA FOLHA ENTREGUE, QUE CONTÊM DESENHADO PEÇAS DE DOMINÓ, QUE AO INVÉS DE TEREM NELAS PRESENTES AS BOLINHAS DESENHADAS, REPRESENTANDO AS QUANTIDADES, HÁ A ESCRITA DESSAS QUANTIDADES EM INGLÊS, ENTÃO CABE AOS ALUNOS ESCREVEREM DENTRO DESSES PECINHOS OS NÚMEROS CORRESPONDENTES (0, 1, 2, 4, 5, 6). FINALIZANDO, COM A AJUDA DOS PAIS/FAMILIARES DEVERÃO RECORTAR ESSES PECINHOS PARA ENTÃO PRATICAR O JOGO DE DOMINÓ EM CASA COM A FAMÍLIA.

RECURSOS: FOLHAS, LÁPIS, BORRACHA, TESOURA.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE ESCRITA DOS NÚMEROS NAS PEÇAS E TAMBÉM PELA PRODUÇÃO DO JOGO DE DOMINÓ QUE DEVERÁ SER REGISTRADA POR FOTO E ENVIADA À PROFESSORA VIA WHATSAPP.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: DESPERTAR ALEGRIA DE SENTIR-SE VALORIZADO COMO GENTE.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: RECONHECER QUE O SEU NOME E O DAS DEMAIS PESSOAS OS IDENTIFICAM E OS DIFERENCIAM.

**CONTEÚDO:** SOMOS GENTE.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES USANDO A SUA IMAGINAÇÃO, CRIANDO UM ACRÓSTICO DO SEU NOME, REPRESENTANDO AS SUAS CARACTERÍSTICAS. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.