PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 1º ANO JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: NELSI LOURDES ZANELLA

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

APOSTILA PARA A QUINZENA 03/06 À 17/06.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PROFª: NELSI LOURDES ZANELLA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

**LINGUA PORTUGUESA:**

* **(EF01LP01)** RECONHECER QUE TEXTOS SÃO LIDOS E ESCRITOS DA ESQUERDA PARA A DIREITA E DE CIMA PARA BAIXO DA PÁGINA.
* **(EF01LP02)** ESCREVER ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA - USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.
* **(EF01LP10)** NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS.
* **(EF01LP14)** IDENTIFICAR OUTROS SINAIS NO TEXTO ALÉM DAS LETRAS, COMO PONTOS FINAIS, DE INTERROGAÇÃO E EXCLAMAÇÃO E SEUS EFEITOS NA ENTONAÇÃO.

**MATEMÁTICA:**

* **(EF01MA01)** UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM, MAS SIM CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO.
* **(EF01MA08)** RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ UM ALGARISMO, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.
* **(EF01MA14)** IDENTIFICAR E NOMEAR FIGURAS PLANAS (CIRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO) EM DESENHOS APRESENTADOS EM DIFERENTES DISPOSIÇÕES OU EM CONTORNOS DE FACES DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

**CONTEÚDOS:**

**LINGUA PORTUGUESA:**

LEITURA;

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO;

PRÁTICA DA ORALIDADE;

PRODUÇÃO DE TEXTO;

ESTUDO DAS VOGAIS;

ESTUDO DO TIL;

PESQUISA E JOGO DE PALAVRAS;

**MATEMÁTICA:**

SUBTRAÇÃO DE 0 A 9;

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;

GEOMETRIA;

SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS;

LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS;

MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE.

**METODOLOGIA:**

AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM A AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, ATRAVÉS DA LEITURA DA CANÇÃO, TEXTOS E ATIVIDADES DO LIVRO DE PORTUGUÊS 1º ANO. PAG.48-55. ÁPIS DE ANA TRICONI, TEREZINHA BERTIN, VERA MARCHEZI. E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES ESCRITAS E CÁLCULOS MATEMÁTICOS, DE ACORDO, COM O LIVRO DE MATEMÁTICA DO 1º ANO, PAG. 43-54. MEU LIVRO DE MATEMÁTICA, DE ANTONIO NICOLAU YOUSSEF E OSCAR GUELLI.

**RECURSOS:** ATIVIDADES DO LIVRO, TESOURA, LAPIS DE COR, LAPIS, BORRACHA, COMUNICAÇÃO ATRAVÉS DE WHATSAPP.

**AVALIAÇÃO:**

A AVALIAÇÃO SERÁ A PARTIR DO QUE O ALUNO JÁ SABE, OBSERVANDO SE TEVE AVANÇO E SE REALIZOU AS ATIVIDADES COM ÊNFASE LEVANDO EM CONTA A INTERAÇÃO COM O PROFESSOR PELOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

**PROFª : SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECER O QUE É SOMBRA E SILHUETA;
* IDENTIFICAR SOMBRAS E SILHUETAS DE ANIMAIS;
* FAZER PREENCHIMENTO DE SILHUETAS COM DESENHOS CORRESPONDENTES.

**HABILIDADES:** (EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

**CONTEÚDOS:** SOMBRA/ SILHUETA, DESENHO.

**METODOLOGIA:** LEITURA DO TEXTO NO *ANEXO I “AS SOMBRAS E AS SILHUETAS”,* PARA CONHECER O TEMA PROPOSTO COM IMAGENS PARA FACILITAR ENTENDIMENTO. NO *ANEXO II*, LIGAR CADA ANIMAL A SUA RESPECTIVA SOMBRA. NO *ANEXO III,*ESTÃO DESENHADAS APENAS O CONTORNO DA SILHUETA DE VÁRIOS ANIMAIS O ALUNO DEVERÁ SE UTILIZAR DE SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E DESENHAR O QUE DENTRO DE SEU ENTENDIMENTO PREENCHE CADA SILHUETA.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA.

**AVALIAÇÃO:** O TRAÇADO DO DESENHO, CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DA ATIVIDADE DE PREENCHIMENTO DE SILHUETAS.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVOS:**

DESENVOLVER ATIVIDADES QUE FAÇAM PARTE DA NOSSA CULTURA BRASILEIRA, COM UM CONTEXTO COMUNITÁRIO REGIONAL.

DESENVOLVER TAMBÉM AS CAPACIDADES FÍSICAS, PULAR SALTAR, MOVIMENTOS QUE AJUDEM O DESENVOLVIMENTO MOTOR.

TRANSMITIR A EXPERIÊNCIA DE DIFERENTES PRÁTICAS CORPORAIS.

**CONTEÚDO/ATIVIDADES:**

PULAR CORDA:

AMARELINHA:

**DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:**

NA PRIMEIRA ATIVIDADE O ALUNO DEVE ESTAR EM SUAS MÃOS COM UM PEDAÇO DE CORDA DE APROXIMADAMENTE UM METRO A UM METRO E MEIO, DEVERÁ SEGURAR COM UMA MÃO EM CADA PONTA DA CORDA E GIRAR SOBRE SEU CORPO, QUANDO PRÓXIMA DO CHÃO ELA DEVE SALTAR SOBRE ELA.

NA SEGUNDA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ PEDIR O AUXÍLIO DE SEUS PAIS PARA DESENHAR A AMARELINHA NO CHÃO E DEPOIS ENUMERÁ-LA, PARA QUE POSSA BRINCAR.

**MATERIAL:**

CORDA.

LOCAL APROPRIADO PARA DESENHAR A AMARELINHA.

LÁPIS, GIZ, TINTA OU QUALQUER OUTRO MATERIAL PARA DESENHAR A AMARELINHA.

**AVALIAÇÃO:**

AVALIAÇÃO POR MEIO DE ANÁLISE DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, E VÍDEOS MANDADO PELOS ALUNOS.

**PROFª VANILA DAL PRÁ**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVOS**:

* RELEMBRAR A PRONÚNCIA DOS NÚMEROS EM INGLÊS, VISTA NA QUINZENA ANTERIOR.
* REALIZAR UMA ATIVIDADE RELACIONANDO NÚMEROS ESCRITOS EM INGLÊS E QUANTIDADE DE DESENHOS.

**CONTEÚDO** – NÚMEROS

**METODOLOGIA**

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS DEVERÃO REVER A FOLHA CONTENDO OS NÚMEROS E SUAS ESCRITAS EM INGLÊS, ESSA QUE FOI ENTREGUE NA QUINZENA ANTERIOR. ALÉM DE RELEMBRAR, PODERÃO NOVAMENTE TREINAR A FALA DESSES NÚMEROS NA LÍNGUA INGLESA. PARA ENTÃO, REALIZAREM A ATIVIDADE PRESENTE NA NOVA FOLHA ENTREGUE, ESSA QUE OS ALUNOS DEVERÃO OBSERVAR A QUANTIDADE (1- ONE / 2 – TWO / 3 – THREE...) EM CADA SEQUENCIA DE DESENHOS E ENTÃO CIRCULAR ESSA QUANTIDADE PEDIDA.

**RECURSOS** – FOLHAS, LÁPIS, BORRACHA.

**AVALIAÇÃO** – OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROPOSTA QUE POSTERIOMENTE SERÁ RETOMADA.

**PROFª: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVO GERAL**: DESPERTAR ALEGRIA DE SENTIR-SE VALORIZADO COMO GENTE. **OBJETIVO ESPECÍFICO**: RECONHECER QUE O SEU NOME E O DAS DEMAIS PESSOAS OS IDENTIFICAM E OS DIFERENCIAM.

**CONTEÚDO:** SOMOS GENTE.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DOS FAMILIARES PARA COMPLETAR E COLORIR O BONEQUINHO, COLORIR AS LETRAS DO SEU NOME E ESCREVER O MESMO. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.