PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 3º ANO JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: ROSANE SANTA CATARINA

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A)E. FÍSICA: JONATAN FERANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

APOSTILA PARA A QUINZENA 03/06 À 17/06.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PROF.ª: ROSANE SANTA CATARINA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**MATEMÁTICA**

* **OBJETIVOS ESPECÍFICOS/HABILIDADES**

**EF03MA06­­­­-** RESOLVER E ELEBORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, COMPARAR E COMPLETAR QUANTIDADES, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL E ESTIMATVA.

**EF03MA26 –** RESOLVER PROBLEMAS CUJOS DADOS ESTÃO APRESENTADOS EM TABELAS DE DUPLA ENTRADA, GRÁFICOS DE BARRAS OU DE COLUNAS.

**EF03MA11 ­–** COMPREENDER A IDÉIA DE IGUALDADE PARA ESCREVER DIFERENTES SENTENÇAS DE ADIÇÕES OU DE SUBTRAÇÕES DE DOIS NÚMEROS NATURAIS QUE RESULTEM NA MESMA SOMA OU DIFERENÇA.

**EF03MA05 –** UTILIZAR DIFERENTES PROCEDIMENTOS DE CALCULO MENTAL E ESCRITO PARA RESOLVER PROBLEMAS SIGNIFICATIVOS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NUMEROS NATURAIS.

* **CONTEÚDOS**

- ADIÇÃO COM MAIS DE DUAS PARCELAS

- SUBTRAÇÃO/SUBTRAÇÃO COM RECURSO

- ADIÇAO E SUBTRAÇÃO

**LINGUA PORTUGUESA**

* **OBJETIVOS ESPECÍFICOS/HABILIDADES**

**EF03LP05 –** IDENTIFICAR GENEROS TEXTUAIS NO DISCURSO ORAL, UTILIZANDO EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERISTICAS.

**EF03LP08 –** LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLICITAS EM TEXTOS.

**EF03LP10 –** INFERIR INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS DE FÁCIL IDENTIFICAÇÃO, EM TEXTOS.

**EF03LP13 –** INFERIR O SENTIDO DE PALAVRAS OU EXPRESSÕES DESCONHECIDAS EM TEXTOS, COM BASE NO CONTEXTO DA FRASE OU DO TEXTO.

**EF03LP34 –** IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO CENÁRIO, ATRIBUTOS FÍSICOS, MOTIVAÇÕES E SENTIMENTOS DE PERSONAGENS, MARCADORES DE TEMPO, ESPAÇO, CAUSA-EFEITO, USO DE DISCURSO DIRETO.

**EF03LP37 –** CONSTRUIR O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS.

* **CONTEÚDOS**

**ORALIDADE:**

LER E INTERPRETAR LEITURA EM VERSOS.

**LEITURA:**

GENERO TEXTUAL, VERSOS E ESTROFES, PERSONAGENS E TEMPO.

**EDUCAÇÃO LITERÁRIA:**

NARRATIVA EM VERSOS, SEQUÊNCIA DE FATOS, CARACTERIZAÇÃO DE PERSONAGENS.

**ESCRITA:**

REGISTRO INDIVIDUAL DA ESTROFE PRODUZIDA.

* **METODOLOGIA**

SERÁ DESENVOLVIDA ATRAVÉS DE ATIVIDADES SIMPLIFICADAS E NOS LIVROS DIDÁTICOS E POSTERIORMENTE ENTREGUES AOS ALUNOS. O ALUNO ESTARÁ REALIZANDO AS ATIVIDADES EM CASA JUNTO COM A FAMIÍLIA. A EXPLICAÇÃO SERÁ FEITA PELA PROFESSORA COM AUXILIO DE VÍDEOS, CONVERSAS E LINKS DISPONIBILIZADOS VIA WHATSAPP E VÍDEO CHAMADAS. USO DOS LIVROS DIDÁTICOS: **MATEMÁTICA** (ANTONIO NICOLAU YOUSSEF OSCAR GUELLI) MEU LIVRO DE MATEMÁTICA 3º ANO PÁG. 20 Á 33. **LINGUA PORTUGUESA** (ANA TRINCOMI, TEREZINHA BERTIN, VERA MARCHEZI) ÁPIS 3º ANO PÁG. 30 Á 37.

**PROF.ª SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECER O CONCEITO DE COR;
* PERCEBER QUE O TERMO COR É APLICADO EM DIFERENTES CONTEXTOS;
* IDENTIFICAR CORES SEGUNDO SUAS CLASSIFICAÇÕES;
* FAZER ATIVIDADE COM O TEMA CORES E SUAS CLASSIFICAÇÕES.

**HABILIDADES:** (EF15AR02) EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).

(EF15AR04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

**CONTEÚDOS:** A COR E SUAS CLASSIFICAÇÕES, COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA DESENHO.

**METODOLOGIA:** LEITURA DO TEXTO “AS CORES E SUAS CLASSIFICAÇÕES” NO *ANEXO I* PARA CONHECER O TEMA. NO *ANEXO II* COLORIR AS IMAGENS SEGUNDO CORES, PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS E TERCIÁRIAS. NO *ANEXO III*DESENHAR SE UTILIZANDO DAIMAGINAÇÃOE CRIATIVIDADE DO ALUNO DOIS DESENHOS IDÊNTICOS ENTRE SI COLORINDO UM COM CORES QUENTES E O OUTRO COM CORES FRIAS.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA.

**AVALIAÇÃO:** O TRAÇADO DO DESENHO, CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DA ATIVIDADE PROPOSTA.

**PROFº: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVOS:**

DESENVOLVER ATIVIDADES QUE FAÇAM PARTE DA NOSSA CULTURA BRASILEIRA, COM UM CONTEXTO COMUNITÁRIO REGIONAL.

PRÁTICA DE JOGOS PRÉ-DESPORTIVOS, FUNDAMENTOS BÁSICOS.

TRABALHAR A POSTURA CORPORAL PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

**CONTEÚDOS/ ATIVIDADES:**

FUNDAMENTO DO VOLEIBOL TOQUE.

AMARELINHA.

**DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:**

NA PRIMEIRA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR UM FUNDAMENTO BÁSICO DO VOLEIBOL O TOQUE, O ALUNO DEVE SEGUIR AS INSTRUÇÕES MANDADAS EM FOLHA IMPRESSA PARA QUE POSSA REALIZAR A ATIVIDADE ADEQUADAMENTE.

NA SEGUNDA ATIVIDADE O ALUNO DEVERÁ PEDIR O AUXÍLIO DE SEUS PAIS PARA DESENHAR A AMARELINHA NO CHÃO E DEPOIS ENUMERA-LA, PARA QUE POSSA BRINCAR.

**MATERIAL:**

BOLA DE VÔLEI OU QUALQUER OUTRA BOLA LEVE,

LOCAL APROPRIADO PARA DESENHAR A AMARELINHA.

LÁPIS, GIZ, TINTA OU QUALQUER OUTRO MATERIAL PARA DESENHAR A AMARELINHA.

**AVALIAÇÃO:**

AVALIAÇÃO SERÁ POR MEIO DE ANÁLISE DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, E VÍDEOS MANDADOS PELOS ALUNOS.

**PROFª VANILA DAL PRÁ**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVOS**:

* CONHECER OS NUMERAIS EM INGLÊS;
* ASSISTIR A UM VÍDEO COM A PRONÚNCIA DOS NÚMEROS EM INGLÊS;
* TREINAR A PRONÚNCIA DOS NÚMEROS EM LÍNGUA INGLESA;
* REALIZAR UMA ATIVIDADE RELACIONADA AOS NÚMEROS;

**CONTEÚDO**: NÚMEROS EM INGLÊS.

**METODOLOGIA**

PRIMEIRAMENTE, OS ALUNOS IRÃO RECEBER, VIA WHATSAPP UM VÍDEO FALANDO A PRONÚNCIA DOS NÚMEROS EM INGLÊS, DE ZERO A DEZ, PARA EM SEGUIDA OBSERVAR NA FOLHA IMPRESSA ESSES NÚMEROS E COMO É A ESCRITA DOS MESMOS EM INGLÊS. PARA ASSIM PODEREM TREINAR A PRONÚNCIA DESSAS PALAVRAS. APÓS ESSE EXERCÍCIO, NA SEGUNDA FOLHA RECEBIDA, OS ALUNOS DEVERÃO RESPONDER ALGUMAS PERGUNTAS, SOMENTE USANDO OS NÚMEROS ESCRITOS EM INGLÊS.

**RECURSOS**: MÍDIAS, FOLHAS IMPRESSAS, LÁPIS, BORRACHA.

**AVALIAÇÃO**: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, QUE SERÁ RETOMADA POSTERIORMENTE.

**PROF.ª CLAUSIA M. B. DARIVA**

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**

**OBJETIVO GERAL**: DESPERTAR E CULTIVAR A SENSIBILIDADE PARA CAPTAR AS INQUIETAÇÕES, ESPERANÇAS E VALORES DO PRÓXIMO E DESEJAR UMA VIDA DE UNIÃO COM OS IRMÃOS.

**OBJETIVO ESPECÍFICO**: IDENTIFICAR E ACOLHER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE O EU, O OUTRO E O NÓS.

**CONTEÚDO:** O DIREITO DE ESCOLHA.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES PARA DESENHAR OU ESCREVER O QUE SENTE QUANDO FAZ O BEM PELO OUTRO. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.