PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**ESCOLA MUNICIPAL JACUTINGA**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA 3º ANO JACUTINGA

PROFESSOR (A) REGENTE: ROSANE SANTA CATARINA

PROFESSOR (A) DE ARTE: SILENE DAL SANTO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN FERANDO ANDRETTA

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 20/05 À 03/06.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PROFESSORA: ROSANE SANTA CATARINA**

**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

* **OBJETIVO GERAL:**

COMPLEMENTAR O TRABALHO REALIZADO EM SALA DE AULA, OFERECENDO AO ALUNO A POSSIBILIDADE DE VIVENCIAR, NA PRÁTICA, CONCEITOS QUE SÃO APRESENTADOS EM CLASSE, COM ROTEIROS PRÁTICOS E ESTRUTURADOS PARA A RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS EM CASA, DURANTE O PERÍODO DE ISOLAMENTO SOCIAL.

* **OBJETIVOS ESPECÍFICOS/HABILIDADES**

**GEOGRAFIA:**

RECONHECER OS DIFERENTES MODOS DEVIDA DE POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS EM DISTINTOS LUGARES.

IDENTIFICAR COMO OS PROCESSOS NATURAIS E HISTÓRICOS ATUAM NA PRODUÇÃO E NA MUDANÇA DAS PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS NOS SEUS LUGARES DE VIVÊNCIA, COMPARANDO-OS A OUTROS LUGARES.

**HISTÓRIA:**

IDENTIFICAR NOÇÕES DE RESPEITO E CONVÍVIO SOCIAL COMO A BASE PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA.

RELACIONAR A QUALIDADE DE VIDA DAS PESSOAS COM O RESPEITO AOS SEUS DIREITOS ATRAVÉS DO QUESTIONAMENTO SUA REALIDADE.

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA,

LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM OS DÍGRAFOS LH, NH, CH.

PLANEJAR E PRODUZIR FRASES.

* **CONTEÚDOS:**

**GEOGRAFIA:**

**A VIDA NO CAMPO.**

**HISTÓRIA:**

**OS DIREITOS DAS PESSOAS**

**-**DIREITOS IGUAIS PARA TODOS

**LÍNGUA PORTUGUESA**

ORTOGRAFIA/DÍGRAFOS

FRASES.

* **METODOLOGIA**:

AS ATIVIDADES SERÃO APRESENTADAS DE MANEIRA EXPLICATIVA, PRIORIZANDO AS POSSIBILIDADES E RESPEITANDO O RITMO DOS ESTUDANTES FORA DO CONTEXTO DA SALA DE AULA.

DISPONIBILIZAÇÃO DO CONTEÚDO CIENTÍFICO DE DIREITO DO ALUNO, DE FORMA ADAPTADA À REALIDADE VIVENCIADA EM DECORRÊNCIA DA PANDEMIA E DA POSSIBILIDADE DO ENSINO NÃO PRESENCIAL.

**ETAPA 1:** O ALUNO REALIZARÁ UMA CRUZADINHA COM OS DÍGRAFOS LH, NH, CH E LOGO APÓS PRODUZIRÁ FRASES COM AS PALAVRAS DA MESMA.

**ETAPA 2:** REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DE HISTÓRIA DAS PÁGS. 26 E 27 SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS.

**ETAPA 3:** LER E RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO DE GEOGRAFIA DAS PÁGS. 30 E 31 SOBRE A VIDA LONGE DA CIDADE.

DE MANEIRA A SANAR POSSÍVEIS DÚVIDAS DOS ESTUDANTES E SUAS FAMÍLIAS SERÃO UTILIZADAS AS LIGAÇÕES TELEFÔNICAS, LIGAÇÕES E MENSAGENS VIA WATSAPP.

* **AVALIAÇÃO:**

O PROCESSO AVALIATIVO ESTÁ CONDICIONADO AO INTERESSE DO ESTUDANTE E À DEVOLUTIVA DOS MATERIAIS IMPRESSOS (RESOLUÇÃO DAS ATIVIDADES), E DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IRATI/SC.

**PROFESSORA: CLAUSIA M. B. DARIVA**

**ENSINO RELIGIOSO**

**OBJETIVO GERAL**: PROPORCIONAR AO ALUNO CONDIÇÕES PARA QUE ELE SE CONSCIENTIZE DA NECESSIDADE DE RESPEITO ENTRE TODOS ATRAVÉS DO RECONHECIMENTO, DA EXPLICAÇÃO DOS DIREITOS E DEVERES DE CADA UM, FORMANDO VALORES ÉTICOS E MORAIS, PARA O EXERCÍCIO DE SUA CIDADANIA E CUMPRINDO ASSIM, COMO O MAIOR PAPEL DA ESCOLA: FAVORECER UMA APRENDIZAGEM REALMENTE SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DOS SERES HUMANOS MAIS CONSCIENTEMENTE PARTICIPATIVOS E RESPONSÁVEIS NO CONVÍVIO SOCIAL.

 **OBJETIVO ESPECÍFICO**: CONHECER FATOS IMPORTANTES DE NOSSA VIDA NA CONSTRUÇÃO DA JUSTIÇA.

**CONTEÚDOS:** LIBERDADE, DIREITO DE TODOS.

**METODOLOGIA**: PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE O ALUNO CONTARÁ COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, A ATIVIDADE SERÁ ABORDADA ATRAVÉS DA LEITURA DE UM TEXTO, APÓS ESCREVER O QUE ENTENDEU SOBRE O TEMA. NA 2º ATIVIDADE IDENTIFICAR QUAL MÃO PERTENCE À PESSOA JUSTA ESCREVENDO NO QUADRO. QUALQUER DÚVIDA OU EXPLICAÇÕES SERÁ ATRAVÉS DO WATSAPP.

**AVALIAÇÃO:** SERÁ ATRAVÉS DO INTERESSE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A DEVOLUTIVA DELAS.

**PROFESSORA: SILENE DAL SANTO**

**PLANEJAMENTO ARTES QUINZENAL**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* CONHECER A VIDA E AS OBRAS DE KANDINSKY, AS CARACTERÍSTICAS DE SUA PINTURA, AS CORES UTILIZADAS E OS TEMAS ABORDADOS.
* ESCOLHER UMA OBRA DA ARTISTA, FAZER A LEITURA FORMAL E INTERPRETATIVA.
* APROPRIAR-SE DA OBRA E CRIAR OBRAS INÉDITAS, COM DIFERENTES MATERIAIS.

**CONTEÚDOS:** COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA DESENHO, PINTURA E COLAGEM, LEITURA E RELEITURA DE OBRA ARTISTA WASSILY KANDINSKY.

**METODOLOGIA:** LEITURA DO TEXTO NO *ANEXO I* PARA CONHECER O ARTISTA, EM SEGUIDA ANÁLISE E APRECIAÇÃO DE ALGUMAS OBRAS DO *ANEXO II*, COLORIR UMA COMPOSIÇÃO ABSTRATA *ANEXO III*, ESCOLHER UMA DAS OBRAS APRECIADAS E FAZER UMA RELEITURA COM DESENHOS E COLAGENS SE UTILIZANDO DA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE DO ALUNO.

**RECURSOS:** FOLHAS DE PAPEL A4, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, RASPAS DE LÁPIS, RECORTES DE PAPÉIS COLORIDOS, EVA OU REVISTAS; LÃ OU OUTRA LINHA QUALQUER, TAMPINHAS DE GARRAFAS PET OU BOTÕES, OUTROS MATERIAIS QUE O ALUNO TENHA A DISPOSIÇÃO EM CASA E POSSA UTILIZAR.

**AVALIAÇÃO:** O TRAÇADO DO DESENHO, CAPRICHO, EMPENHO E CUIDADO NO ACABAMENTO DA ATIVIDADE DE RELEITURA DE OBRA.

**PROFESSOR: VANILA DAL PRA**

**DISCIPLINA: INGLÊS**

**OBJETIVOS:**

* CONHECER OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS;
* TREINAR A LEITURA DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS;
* COMPLETAR UMA CRUZADINHA COM RELACIONADA AOS MEMBROS DA FAMÍLIA;

**CONTEÚDO**: MEMBROS DA FAMÍLIA;

**METODOLOGIA**

APÓS A LEITURA DOS NOMES, EM INGLÊS, DOS MEMBROS DA FAMÍLIA JÁ ENTREGUES ANTERIORMENTE; OS ALUNOS TERÃO QUE COMPLETAR A ATIVIDADE DE PALAVRAS CRUZADAS, CONSULTANDO ESSA MESMA FOLHA E APÓS, TERÃO QUE REALIZAR A ATIVIDADE DE CIRCULAR OS DESENHOS CONFORME É PEDIDO NAS PALAVRAS.

RECURSOS: FOLHAS IMPRESSAS, LÁPIS, BORRACHA.

AVALIAÇÃO: OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

**PROFESSOR: JONATAN FERNANDO ANDRETTA**

**DISCIPLINA: ED. FISICA**

 PLANEJAMENTO QUINZENAL

**OBJETIVOS:**

 DESENVOLVER HABILIDADES CONSTRUTIVAS.

DESENVOLVER A PARTE COGNITIVA, UTILIZANDO DE ATIVIDADES QUE FAÇA COM QUE O ALUNO UTILIZE RACIOCÍNIO RÁPIDO.

**CONTEÚDOS­/ATIVIDADES**

PÉ DE LATA: DESENVOLVE CAPACIDADES FÍSICAS, EQUILÍBRIO E FORÇA.

JOGO DA MEMÓRIA.

CAÇA PALAVRAS.

LABIRINTO.

**METODOLOGIA:**

NA ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES SERÁUTILIZADO FOLHAS DE OFÍCIO E NA CONSTRUÇÃO DO BRINQUEDO PEDIR AUXÍLIO PARA SEUS FAMILIARES. PRIMEIRA ATIVIDADE: COMO CONSTRUIR: FAZER DOIS FUROS, UM EM CADA LADO DA LATA, ONDE IRÁ COLOCAR A CORDA; FAZER OS FUROS PRÓXIMO AO FUNDO DA LATA, DIVIDIR A CORDA OU BARBANTE EM APROXIMADAMENTE UM METRO CADA, PASSAR A CORDA NO BURACO DA LATA E FAZER UM NÓ NA PONTA DA CORDA, FAZER O MESMO COM A OUTRA PONTA DA CORDA NO OUTRO BURACO DA LATA, SEGUIR ESSES PASSOS NA OUTRA LATA.

 BRINCAR: COM OS PÉS DE LATA CONFECCIONADOS VAMOS CONSTRUIR ALGUNS OBSTÁCULOS PARA ATRAVESSARMOS COM NOSSO NOVO BRINQUEDO, COLOQUE O PÉ ENCIMA DA LATA E SEGURE A CORDA COM A MÃO, E COMO IRÁ TROCANDO OS PASSOS SEGURE A CORDA PARA QUE A LATA FIQUE GRUDADA EM SEU PÉ, E VOCÊ POSSA SE LOCOMOVER PISANDO NAS LATAS.

 NA SEGUNDA ATIVIDADE, O ALUNO DEVERÁ COLORIR AS IMAGENS, RECORTAR E BRINCAR COM SEUS PAIS.

 NA TERCEIRA ATIVIDADE, OBSERVAR O CAÇA PALAVRA E COLORIR AS PALAVRAS REFERENTES A FUTEBOL, SENDO QUE AS PALAVRAS SE ENCONTRAM NO RODAPÉ DA FOLHA.

 NA QUARTA ATIVIDADE DEVE-SE OBSERVAR O LABIRINTO E COLORIR O CAMINHO ATÉ MARCAR O GOL.

**MATERIAS:**

. DOIS METROS DE CORDA FINA OU BARBANTE RESISTENTE.

. DUAS LATAS, DE PREFERÊNCIA DE CAFÉ OU LEITE.

. LÁPIS DE COLORIR.

. TESOURA PARA RECORTE.

**AVALIAÇÃO:**

AVALIAÇÃO POR MEIO DE ANÁLISE DAS ATIVIDADES IMPRESSAS, E VÍDEOS MANDADO PELOS ALUNOS.