PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA I – III ANOS

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVIA ADRIANA GOLLO RAUBER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: FELIPE JUNIOR DALAZEN

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 20/05 À 03/06.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**PLANO DE AULA 3 PARA QUARENTENA DO COVID 19**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTO E TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* POSSIBILITAR A CRIANÇA SUA PERCEPÇÃO EM UM GRUPO SOCIAL.
* IDENTIFICAR CADA MEMBRO DA TURMA.
* RECONHECER A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA CRIANÇA.
* PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSA DIFERENÇA, **(EI02EO05)**
* DEMOSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA), (**EI02EF03).**
* EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES, **(EI02CG03).**
* CULTIVAR E EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE COLAGENS, PINTURA ...(**EI03TS02**)
* OUVIR COMO SE FALA A PALAVRA CASA EM INGLÊS.
* OBSERVAR A ESCRITA DA PALAVRA CASA EM INGLÊS.
* PINTAR AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA CASA.
* DESENHAR UMA CASA ILUSTRANDO A ATIVIDADE.

**EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

**OUVIR A HISTÓRIA, DISPONÍVEL NO GRUPO DO WHATSAPP “A CASA SONOLENTA” – AUDREY WOOD**

PARA ESSA EXPERIÊNCIA A FAMÍLIA PODE PEDIR AS CRIANÇAS, QUE RELATEM A SEQUÊNCIA DAS APARIÇÕES DOS PERSONAGENS NA HISTÓRIA.

**REGISTRO GRÁFICO – ARTE E PROFESSOR REGENTE**

CADA CRIANÇA RECEBERA O DESENHO DE UMA CASA PARA CADA AMIGO DA TURMA, COM O NOME E A PRIMEIRA LETRA DO NOME EM DESTAQUE, JUNTO ESTARÁ AS FOTOS DE CADA CRIANÇA. COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO FARÃO O RECORTE DAS FOTOS, O RECONHECIMENTO DA CASA DO AMIGO E A COLAGEM DA FOTO NO LUGAR DA PORTA DA CASA.

**POEMA “A CASA E SEU DONO”, APRESENTADA PELA PROFESSORA SILVIA, DISPONÍVEL NO GRUPO DE WHATSAPP.**

**A CASA E SEU DONO**

ESSA CASA É DE CACO

QUEM MORA NELA É O MACACO

ESSA CASA TÃO BONITA

QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO

QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA

QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É LATA

QUEM MORA NELA BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE

QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE

QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ELIAS JOSÉ

**EDUCAÇÃO FÍSICA**: MÚSICA “A CASINHA” DISPONÍVEL EM: [https://www.youtube.com/watch?v=om--yqkbom8](https://www.youtube.com/watch?v=OM--YqKBoM8).

REÚNA TODAS AS PESSOAS QUE ESTÃO EM CASA COM VOCÊ, OUÇAM A MÚSICA DISPONIBILIZADA, CANTEM JUNTOS, GESTICULEM, INTERAJAM COM A MÚSICA PROPOSTA;

QUE TAL AGORA CONSTRUIRMOS A NOSSA CASA? AS CRIANÇAS, JUNTAMENTE COM OS FAMILIARES, IRÃO CONSTRUIR UMA CASA, REFORÇANDO OS VÍNCULOS FAMILIARES, A INTERAÇÃO E A CRIATIVIDADE. SERÃO UTILIZADOS MATERIAIS ALTERNATIVOS (PAPEL, PAPELÃO, ARGILA, MADEIRA, AREIA, O QUE ESTIVER DISPONÍVEL).

**ENSINO RELIGIOSO:**

PARA ESSA EXPERIÊNCIA OS PAIS, CONTAM A HISTÓRIA DA “A ARCA DE NOÉ”, PODEM RETOMAR A HISTÓRIA PARA REFORÇAR O TEMA E NA SEQUÊNCIA, AUXILIA AS CRIANÇAS A COLORIR A ATIVIDADE E IDENTIFICAR OS PERSONAGENS.

**INGLÊS**

OS ALUNOS PRIMEIRAMENTE VÃO OUVIR UM ÁUDIO QUE FALA A PRONÚNCIA DA PALAVRA, QUE SERÁ ENVIADO VIA WHATSAPP, EM SEGUIDA DEVERÃO PINTAR AS LETRAS DA PALAVRA, TAMBÉM DEVERÃO TREINAR A PRONÚNCIA DA MESMA E POR FIM, DEVEM DESENHAR UMA CASA, NA MESMA FOLHA.