PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI SANTA CATARINA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL - CEMEI**



**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS PARA O PERÍODO DA QUARENTENA!**

TURMA IV ANOS

PROFESSOR (A) REGENTE: SILVANE MOTTER

PROFESSOR (A) DE ARTE: JUSSANI TERESINHA DE QUADRO

PROFESSOR (A) E. FÍSICA: JONATAN MAULE

PROFESSOR (A) E. RELIGIOSO: CLAUSIA MARIA BIFFE DARIVA

PROFESSOR (A) INGLÊS: VANILA DAL PRÁ

APOSTILA PARA A QUINZENA 20/05 À 03/06.

AS ATIVIDADES PROPOSTAS EQUIVALEM A 4 HORAS/AULA POR DIA.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM:** BRINCAR, CONVIVER, EXPLORAR, CONHECER-SE, PARTICIPAR.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, OS OUTROS O NÓS/ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

* OBSERVAR OS DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS;
* CONHECER A UTILIDADE DOS ANIMAIS;
* SABER IDENTIFICAR UM ANIMAL SELVAGEM E UM DOMÉSTICO;
* DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE;
* SOCIALIZAÇÃO
* CONHECER E AUMENTAR O PREPERTÓRIO DA PALETA DE CORES;
* MANUSEAR DIFERENTES TEXTURAS E FORMAS;
* OBSERVAR AS POSSIBILIDADES OFERECIDAS COM O MATERIAL;
* CONHECER O NOME DOS ANIMAIS EM INGLÊS E TREINAR A PRONUNCIA;
* IDENTIFICAR OS ANIMAIS PROPOSTOS EM LINGUA INGLESA;
* DEMONSTRAR COM O CORPO FORMAS DIVERSAS DE CONTROLE DOS MOVIMENTOS, EQUILÍBRIO E COORDENAÇÃO;
* EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR, ENTRE OUTROS);

**DESENVOLVIMENTO DAS** **EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM:**

HISTÓRIA: OS TRÊS JACAREZINHOS. DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=fYMaQVAi-0Q>

PARA ESSA EXPERIÊNCIA A FAMÍLIA PODE PEDIR AS CRIANÇAS, QUE RELATEM A HISTÓRIA.

CADA CRIANÇA RECEBERÁ ATIVIDADES EM CASA REFERENTES A HISTÓRIA, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO VAI PINTAR, RECORTAR E MONTAR UM QUEBRA- CABEÇA, PARA DEPOIS PODER JOGAR COM A FAMÍLIA E OU AMIGO, OUTRAS ATIVIDADES RELACIONADAS COMO DE LIGAR, DE IDENTIFICAR TIPOS DE ANIMAIS, SELVAGENS E DOMÉSTICOS, E UMA MÁSCARA PRA CONFECÇÃO CASEIRA, ATIVIDADES COM LETRAS E NÚMEROS TAMBÉM.

**ARTE:** HISTÓRIA ENVIADA IMPRESSA E VIA WHATSAPP: ELMER O ELEFANTE XADREZ. DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=UbQpBe5kOOA>. APÓS A HISTÓRIA OUVIDA FAÇA A DOBRADURA DO ELEFANTE ELMER, PINTE COM LÁPIS DE COR, RECORTE E DOBRE AS PARTES INDICADAS DA IMAGEM IMPRESSA E PARA FINALIZAR COLE UM BOTÃO NO LOCAL DO OLHO.

**INGLÊS:** ÁUDIO ENVIADO VIA WHATSAPP FALANDO EM INGLÊS OS NOMES DE DIFERENTES ANIMAIS. APÓS, PODERÃO PINTAR OS DESENHOS DA FOLHA E ENTÃO COM O AUXÍLIO DOS PAIS, FAZER A ATIVIDADE DE RECORTE DOS NOMES EM INGLÊS DOS ANIMAIS PARA COLÁ-LOS NO LUGAR PRÓXIMO AO ANIMAL CORRETO. APÓS CONCLUIDA A ATIVIDADE, PODEM OUVIR NOVAMENTE O ÁUDIO E TREINAR A PRONÚNCIA EM INGLÊS DESSES ANIMAIS.

**ENSINO RELIGIOSO:** O TEXTO A ARCÁ DE NOÉ, GÊNISIS 6-8, DEVERÁ SER LIDO PELOS FAMILIARES, DISCUTIR SOBRE O MESMO E ORIENTAR A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE EM ANEXO.

COLOCAR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA ANIMAL QUE ESTAVA NA ARCA NO QUADRINHO E COLORIR A ATIVIDADE.

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** DESENVOLVIMENTO: ESTIPULE UM LOCAL ABERTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA. COMECE PERGUNTANDO A CRIANÇA SE ELA SABE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA “CONGELAR”. PEÇA QUE INICIE UMA CORRIDA NO LOCAL E EXPLIQUE QUE QUANDO VOCÊ DISSER “CONGELAR”, A CRIANÇA PRECISA PARAR E NÃO SE MOVER, ENTÃO EXPLIQUE QUE ELA ESTARÁ CONGELADA. EXPLIQUE QUE ISSO FARÁ PARTE DO JOGO. EXPLIQUE QUE UMA VEZ QUE A MÚSICA COMEÇAR, ELA DEVE COMEÇAR A SE MOVER OU DANÇAR, QUE DEVE CONTINUAR A DANÇAR E SE MOVER ATÉ QUE A MÚSICA PARE COMPLETAMENTE. SE A MÚSICA PARAR A CRIANÇA DEVE CONGELAR EM QUALQUER POSIÇÃO EM QUE ESTEJA NO MOMENTO E SEGURÁ-LA ATÉ QUE A MÚSICA SEJA INICIADA NOVAMENTE. CASO SE MOVA, ESTÁ FORA E DEVEM SENTAR-SE ATÉ A PRÓXIMA RODADA.

ESSA É UMA EXPERIÊNCIA QUE DEVE SER DESENVOLVIDA COM TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA