**MUNICÍPIO DE IRATI**

ESTADO DE SANTA CATARINA

**PROCESSO SELETIVO 003/2018**

27 DE JANEIRO DE 2019

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL**

**INSTRUÇÕES**

Este Caderno de Questões contém 20 questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:



Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato deverá assinar o mesmo.

**Durante a realização das provas é vedado:**

a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;

b) a comunicação entre os candidatos;

c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;

d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;

e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.

f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de uma hora e trinta minutos (1:30) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

O candidato poderá anotar suas respostas no gabarito disponível na última página do caderno de questões para conferir com o gabarito oficial.

Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

BOA SORTE.

**Português**

|  |
| --- |
|  |

01 - ”*Os olhos de menina e a boca circulados de brilho*.” Em relação à palavra sublinhada na frase anterior:

a) Está empregada erroneamente no plural.

b) É uma locução adverbial de intensidade.

c) A concordância está correta, pois o adjetivo vem posposto aos substantivos.

d) Deveria estar empregada no feminino e não no masculino plural.

e) Há erro de concordância, pois o adjetivo deveria vir anteposto aos substantivos.

02 - Em relação à colocação pronominal:

1-A menina nunca lhe mandou bilhetes.

2-Após a apresentação, mande-lhe um abraço.

3-Viram a ex mandar-lhe uma carta.

a) Somente 1 está correta.

b) Todas estão corretas.

c) Somente 2 está correta.

d) Somente 3 está correta.

e) Somente 1 e 2 estão corretas.

Tirinha para as questões 03 a 05:

-

Disponível em: [*www.todamateria.com.br*](http://www.todamateria.com.br)Acesso:04/01/2019.

03 - Em relação a frase expressa no primeiro quadrinho:

a) a mulher usou uma zeugma para expressar a ordem.

b) a mulher usou uma figura de pensamento para expressar sua opinião.

c) a mulher usou uma onomatopeia para expulsar o cão.

d) a mulher usou uma redundância para reforçar a ordem dada ao animal.

e) a mulher usou uma exclamação para enxotar o bichinho.

04 - “*Saia para fora, Rex*!” O uso da vírgula está correto em todas as assertivas, exceto em:

a) A cebola, a salsa e o pimentão são ótimos para preparar uma boa comida.

b) Olha, Fernanda, você poderia me comprar alguns pães.

c) Enquanto a professora escrevia, Fábio fazia suas gracinhas.

d) O bilhete, Rute o trazia no bolso da calça.

e) A chuva veio tão forte, que destruiu todas as flores do jardim.

05 - “*Ela te en****x****otou*...” Com frequência palavras são grafadas erroneamente em textos e mensagens por apresentarem o mesmo fonema. Aponte a alternativa que utiliza pelo menos uma palavra utilizando incorretamente a letra em destaque:

a) caxumba – caixão - bruxa

b) enxerto – praxe - enxugar

c) mexilhão – enxumaçar - roxo

d) enxame – capixaba - almoxarifado

e) faxina – graxa - desleixo

Matemática

06 - Em uma caixa há 47 bolinhas, verdes e azuis. Se tivesse mais uma verde teria o dobro do número de bolinhas azuis. Quantas bolinhas azuis tem na caixa.

(a) 14.

(b) 15.

(c) 16.

(d) 17.

(e) 18.

07 - Um técnico ao configurar o controle de entrada de um edifício por senha constatou que só poderia usar os algarismos 0, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 e a senha deverá conter 4 algarismos distintos. Quantas senhas podem ser feitas?

(a) 1680

(b) 460.

(c) 360.

(d) 1520

 e) 840.

08 - Os polinômios $x^{2}+16x+64$ e $x^{2}-16x+64$ .Qual é o produto da forma fatorada desses polinômios.

(a)$ (x^{2}+16x+64)∙(x^{2}-16+64)$

(b) $(x+8)^{2}∙(x-8)^{2}$

(c) $(x+8)∙(x-8)^{2} $

(d) $(x+8)^{2}∙x-8$

(e) $x+8^{2}∙(x-8)^{2}$

09 - Um projetista desenha um triangulo em uma folha na proporção 1:100 e suas medidas perpendiculares medem 12cm e 16cm, esse desenho representa um terreno real e pretende-se cerca-lo com 6 fios de arame. Qual a metragem de arame a ser utilizado em metros?

(a) 300m.

(b) 50m.

(c) 288m.

(d) 133m.

(e) 212m.

10 - Pretende-se construir uma piscina de forma retangular e que apresente as seguintes medidas 4,5m de largura por 6,8m de comprimento e com uma profundidade que varia de 1,2m a 2,0m. Que volume de água é necessário para encher totalmente essa piscina?

(a) 72,24m³.

(b) 34,34m³.

(c) 63,34m³.

(d) 48,96m³.

(e) 12,16m³.

Conhecimentos Específicos

1. Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens esperadas que todos os estudantes desenvolvam ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
2. Proposta Curricular Nacional.
3. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
4. Plano político Pedagógico.
5. Projeto Político Pedagógico.
6. Base Nacional Comum Curricular.
7. A Educação, conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei nº 9.394/1996, abrange:
8. Formação que se desenvolve exclusivamente na vida familiar;
9. Educação escolar desenvolvida em instituições de ensino.
10. Processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
11. Desenvolvimento pessoal construído na convivência com a família e as instituições de ensino.
12. Processos formativos desenvolvidos na convivência com manifestações culturais, movimentos sociais e organizações da sociedade civil.
13. O Ensino Fundamental obrigatório iniciando aos 6(seis) anos de idade com duração de 9(nove) anos tem como objetivo a formação básica do cidadão mediante:
14. Fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca sem que se assenta a vida social.
15. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
16. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
17. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

Estão corretas as afirmativas:

1. I, II, III e IV.
2. I, III e IV.
3. II, III e IV.
4. II e V.
5. I, II e III.
6. Defende que o desenvolvimento humano se dá em condições de amadurecimento e condições de meio. O professor não deve ficar limitado aos livros, deve abranger atividades práticas que desenvolvam aspectos físicos, psicológicos.
7. David Ausubel
8. Henri Wallon
9. Jean Piaget
10. Maria Montessori
11. Lev Vyggotsky
12. Howard Gardner, em sua Teoria das Inteligências Múltiplas, enfatiza a importância da estimulação das habilidades potenciais do aluno, pois o que leva as pessoas a desenvolver capacidades inatas são a educação que recebem e as oportunidades que encontram. Para Garner, existem sete tipos de inteligência:
13. Lógico-matemática, Linguística,, Espacial, Fisíco-cinestésica, Interpesssoal, Intrapessoal e Musical.
14. Interpessoal, Intrapessoal, Lógico-matemática, Corporal, Naturalista, Musical e Linguística, Lógico-matemática, Linguística.
15. Linguística, Espacial, naturalista, Corporal, Interpessoal, intrapessoal e Musical.
16. Linguística, Lógico-matemática, Físico-cinestésica, Naturalista, Existencial, Musical e Interpessoal.
17. Lógico-matemática, Linguística, Existencial, Corporal, Interpessoal e Musical.
18. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a alfabetização das crianças deverá ocorrer até :
19. Quarto ano do Ensino Fundamental.
20. Terceiro ano do Ensino Fundamental.
21. Quinto ano do Ensino Fundamental.
22. Primeiro ano do Ensino Fundamental.
23. Segundo ano do Ensino Fundamental.
24. As tendências pedagógicas brasileiras foram influenciadas pelo momento cultural e politico da sociedade, por movimentos sociais e filosóficos, trazendo informações pedagógicas importantes para a prática docente. As principais tendências que influenciam a educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico:
25. Tendências Tradicionais e Tendências Progressistas.
26. Tendências Liberais e Tendências Histórico- Crítica.
27. Tendências Tecnicistas e Tendências histórico-Crítica.
28. Tendências Tradicionais e Tendências Libertadoras.
29. Tendências Liberais e Tendências Progressistas.
30. Defensor da democracia e a liberdade de pensamento para o desenvolvimento da maturação emocional e intelectual da criança. Destaca a importância de atividades manuais e criativas no currículo afim de estimular as crianças a experimentar e pensar por si mesmas, elaborar seus próprios conceitos para depois confrontar com o conhecimento sistematizado. Ao professor cabe apresentar os conteúdos escolares na forma de questões ou problemas, incentivando a reflexão, formação de conceitos e iniciativa para mudança.
31. Ovide Decroly.
32. John Dewey.
33. Emile Durkheim.
34. Anisio Teixeira.
35. Lev Vygotsky.
36. Jacques Delors, preocupado com a educação para o século XXI, defende que a prática pedagógica deve preocupar-se em desenvolver quatro aprendizagem fundamentais: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser . Esses quatro pilares sugerem alguns procedimentos didáticos que lhe seja condizente:
37. Envolver o estudante num processo que conduz a resultados, conclusões ou compromissos com a prática.
38. Oferecer um processo de auto-aprendizagem e co-responsabilidade no processo de aprendizagem.
39. Relacionar o tema com a experiência do estudante e de outras pessoas do contexto social.
40. Desenvolver a pedagogia da pergunta.
41. Todas as alternativas estão corretas.
42. A uma criança foi proposto a escrita da palavra SAPATO. Sendo que a mesma, representou a palavra da seguinte forma: S A O. Analisando sua escrita e tendo conhecimento da Teoria da Psicogenese da Língua e Escrita, de Emília Ferreiro, podemos identificar que a criança se encontra na seguinte fase de alfabetização:
43. Silábico-alfabético.
44. Alfabético.
45. Silábico.
46. Pré-silábico.
47. Pré-alfabético.