**MUNICÍPIO DE IRATI**

ESTADO DE SANTA CATARINA

**PROCESSO SELETIVO 003/2018**

27 DE JANEIRO DE 2019

**PEDAGOGO**

**INSTRUÇÕES**

Este Caderno de Questões contém 20 questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:



Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato deverá assinar o mesmo.

**Durante a realização das provas é vedado:**

a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;

b) a comunicação entre os candidatos;

c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;

d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;

e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.

f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de uma hora e trinta minutos (1:30) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

O candidato poderá anotar suas respostas no gabarito disponível na última página do caderno de questões para conferir com o gabarito oficial.

Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

BOA SORTE.

**Português**

|  |
| --- |
|  |

01 - ”*Os olhos de menina e a boca circulados de brilho*.” Em relação à palavra sublinhada na frase anterior:

a) Está empregada erroneamente no plural.

b) É uma locução adverbial de intensidade.

c) A concordância está correta, pois o adjetivo vem posposto aos substantivos.

d) Deveria estar empregada no feminino e não no masculino plural.

e) Há erro de concordância, pois o adjetivo deveria vir anteposto aos substantivos.

02 - Em relação à colocação pronominal:

1-A menina nunca lhe mandou bilhetes.

2-Após a apresentação, mande-lhe um abraço.

3-Viram a ex mandar-lhe uma carta.

a) Somente 1 está correta.

b) Todas estão corretas.

c) Somente 2 está correta.

d) Somente 3 está correta.

e) Somente 1 e 2 estão corretas.

Tirinha para as questões 03 a 05:

-

Disponível em: [*www.todamateria.com.br*](http://www.todamateria.com.br)Acesso:04/01/2019.

03 - Em relação a frase expressa no primeiro quadrinho:

a) a mulher usou uma zeugma para expressar a ordem.

b) a mulher usou uma figura de pensamento para expressar sua opinião.

c) a mulher usou uma onomatopeia para expulsar o cão.

d) a mulher usou uma redundância para reforçar a ordem dada ao animal.

e) a mulher usou uma exclamação para enxotar o bichinho.

04 - “*Saia para fora, Rex*!” O uso da vírgula está correto em todas as assertivas, exceto em:

a) A cebola, a salsa e o pimentão são ótimos para preparar uma boa comida.

b) Olha, Fernanda, você poderia me comprar alguns pães.

c) Enquanto a professora escrevia, Fábio fazia suas gracinhas.

d) O bilhete, Rute o trazia no bolso da calça.

e) A chuva veio tão forte, que destruiu todas as flores do jardim.

05 - “*Ela te en****x****otou*...” Com frequência palavras são grafadas erroneamente em textos e mensagens por apresentarem o mesmo fonema. Aponte a alternativa que utiliza pelo menos uma palavra utilizando incorretamente a letra em destaque:

a) caxumba – caixão - bruxa

b) enxerto – praxe - enxugar

c) mexilhão – enxumaçar - roxo

d) enxame – capixaba - almoxarifado

e) faxina – graxa - desleixo

Matemática

06 - Em uma caixa há 47 bolinhas, verdes e azuis. Se tivesse mais uma verde teria o dobro do número de bolinhas azuis. Quantas bolinhas azuis tem na caixa.

(a) 14.

(b) 15.

(c) 16.

(d) 17.

(e) 18.

07 - Um técnico ao configurar o controle de entrada de um edifício por senha constatou que só poderia usar os algarismos 0, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 e a senha deverá conter 4 algarismos distintos. Quantas senhas podem ser feitas?

(a) 1680

(b) 460.

(c) 360.

(d) 1520

 e) 840.

08 - Os polinômios $x^{2}+16x+64$ e $x^{2}-16x+64$ .Qual é o produto da forma fatorada desses polinômios.

(a)$ (x^{2}+16x+64)∙(x^{2}-16+64)$

(b) $(x+8)^{2}∙(x-8)^{2}$

(c) $(x+8)∙(x-8)^{2} $

(d) $(x+8)^{2}∙x-8$

(e) $x+8^{2}∙(x-8)^{2}$

09 - Um projetista desenha um triangulo em uma folha na proporção 1:100 e suas medidas perpendiculares medem 12cm e 16cm, esse desenho representa um terreno real e pretende-se cerca-lo com 6 fios de arame. Qual a metragem de arame a ser utilizado em metros?

(a) 300m.

(b) 50m.

(c) 288m.

(d) 133m.

(e) 212m.

10 - Pretende-se construir uma piscina de forma retangular e que apresente as seguintes medidas 4,5m de largura por 6,8m de comprimento e com uma profundidade que varia de 1,2m a 2,0m. Que volume de água é necessário para encher totalmente essa piscina?

(a) 72,24m³.

(b) 34,34m³.

(c) 63,34m³.

(d) 48,96m³.

(e) 12,16m³.

Conhecimentos Específicos

1. A Base Nacional Comum Curricular conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996 tem como objetivo:
2. Sugerir possíveis currículos a serem adotados pelas redes de ensino públicas e propostas pedagógicas para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.
3. Estabelecer currículos e propostas pedagógicas para todas as escolas, públicas e privadas de Educação Infantil e Ensino Fundamental.
4. Nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas-pedagógicas de todas as escolas, em todo o Brasil.
5. Nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas de Ensino Fundamental e Ensino Médio.
6. Propor os currículos dos sistemas e redes de ensinos públicos, como também as propostas pedagógicas dessas escolas.
7. O processo de aprendizagem deve seguir o processo de desenvolvimento do individuo, sendo inconveniente ensinar conceitos em que a criança não tem capacidade de raciocínio para isso. Essa teoria refere-se ao biólogo suíço:
8. Lev Vygotsky
9. Philippe Perrenoud
10. Jean Piaget
11. David Ausubel
12. Henri Wallon
13. O processo didático onde se realiza as aprendizagens deve-se fundamentar, artigo 27 da LDB, na diretriz que delimita o conhecimento para o conjunto de atividades:
14. Preparação para o trabalho;
15. Consideração igualitária das condições de escolaridade dos estudantes indiferente do estabelecimento.
16. Promoção do desporto educacional e apoio as práticas desportivas não-formais;
17. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;

Estão incorretas as afirmativas:

1. I e II.
2. III e IV.
3. I, III e IV.
4. II, III e IV.
5. I e III.
6. Relacionado as etapas da Educação Básica é correto afirmar:
7. Ensino Médio com duração de 3 (três) anos.
8. Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, organizado em 4 (quatro) anos iniciais e 5 (cinco) anos finais.
9. Ensino Fundamental organizado e tratado em duas fases: 5(cinco) anos iniciais e 4(quatro) anos finais.
10. A Educação Infantil compreende a Creche, até 4(quatro) anos; e a pré-escola com duração de 2(dois) anos.
11. Todas as alternativas estão incorretas.
12. Mário Sérgio Cortella, filosofo e professor, nos faz refletir sobre a “Ética na Educação”, chamando atenção para a importância de profissionais éticos que, exceto:
13. Valorizam a autonomia, a responsabilidade e o bem comum ao meio ambiente e as diferentes culturas, identidades e singularidades.
14. Ajudam seu educando a se integrar na sociedade de forma ativa e participativa.
15. Acreditam na formação de cidadãos compromissados, críticos, ousados e corajosos capazes de lutar por seus direitos, por causas significativas e por uma sociedade mais justa e igualitária.
16. São responsáveis em suas atitudes, nas relações com os educandos, na postura de professor em sala, no relacionamento com os profissionais da escola ou na forma como se comporta na sociedade.
17. Desconsideram a realidade do educando possibilitando oportunidades igualitárias de aprendizagem.
18. Educador, defensor da Pedagogia da Pesquisa, afirma “Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses que-fazeres se encontram um no corpo do outro. Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade”.
19. Anísio Teixeira
20. Lev Vygotsky
21. Paulo Freire
22. Jean Piaget
23. Edgar Morin
24. Cientista norte-americano preocupado com o processo de aprendizagem, criador da Teoria das Inteligências Múltiplas, afirma e defende a importância de estimular todas as habilidades potenciais dos alunos quando se está ensinando um mesmo conteúdo.
25. Jean Piaget
26. Howard Gardner
27. Antônio Damasio
28. Robert Sternberg
29. Alfred Binet
30. As transformações provocadas pelas novas tecnologias vem repercutindo diretamente na educação, expondo desafios na apropriação do conhecimento e redefinições do papel dos professores nesse novo contexto. Relacionado as tecnologias como ferramentas no processo ensino aprendizagem podemos destacar:
31. As tecnologias utilizadas nas escolas devem ser educacionais comunicativas e informativas e não apenas alfabetizadora, onde o educando só aprende a linguagem básica.
32. As habilidades e competências são fatores mercadológicos exigindo do indivíduo estar sempre em busca do novo, exigem da escola investimento em formação continuada no sentido de ter uma didática diferenciada, caso contrário estará condenado a ser superado pela tecnologia.
33. Tecnologias digitais atuam como ferramentas mediadoras da cultura com maior competência interativa, desafiando o aluno recriar, hiper-realizar o mundo, contribuindo em qualidade e quantidade no processo ensino-aprendizagem.
34. O uso de novas tecnologias digitais pode contribuir na relação entre educadores e crianças, politica e educação, colabora na apropriação de conhecimentos, melhorando fatores sociais, propiciando expressões multiculturais e integração universal dos sujeitos.
35. Todas as alternativas estão corretas.
36. A Evasão Escolar é um problema social que, infelizmente, é comum no Brasil. Considera-se possíveis causas de evasão escolar:
37. Falta de escola, professores despreparados, falta de interesse, situações econômicas.
38. Situações econômicas, falta de oportunidade de estudo, bullying, falta de interesse, escolas desqualificadas.
39. Distância da escola, falta de interesse, situação econômica, Bullying.
40. Falta de oportunidades de estudo, situação econômica e falta de interesse.
41. Situações econômicas, falta de interesse, escolas desqualificadas, falta de incentivo por parte do governo.
42. Conforme Lei nº 13.185/2015, é considerado Bullying “todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitiva que ocorre sem motivação evidente, praticado por individuo ou grupo, contra uma ou mais pessoas com o objetivo de intimidá-la ou agredi-lá, causando dor e angustia à vitima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas”. Esse ato também pode ser denominado:
43. Preconceito
44. Racismo
45. Intimidação sistemática
46. Discriminação
47. Desigualdade