**MUNICÍPIO DE IRATI**

ESTADO DE SANTA CATARINA

**PROCESSO SELETIVO 003/2018**

27 DE JANEIRO DE 2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**INSTRUÇÕES**

Este Caderno de Questões contém 20 questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:



Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato deverá assinar o mesmo.

**Durante a realização das provas é vedado:**

a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;

b) a comunicação entre os candidatos;

c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;

d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;

e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.

f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de uma hora e trinta minutos (1:30) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

O candidato poderá anotar suas respostas no gabarito disponível na última página do caderno de questões para conferir com o gabarito oficial.

Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

BOA SORTE.

**Português**

|  |
| --- |
|  |

01 - ”*Os olhos de menina e a boca circulados de brilho*.” Em relação à palavra sublinhada na frase anterior:

a) Está empregada erroneamente no plural.

b) É uma locução adverbial de intensidade.

c) A concordância está correta, pois o adjetivo vem posposto aos substantivos.

d) Deveria estar empregada no feminino e não no masculino plural.

e) Há erro de concordância, pois o adjetivo deveria vir anteposto aos substantivos.

02 - Em relação à colocação pronominal:

1-A menina nunca lhe mandou bilhetes.

2-Após a apresentação, mande-lhe um abraço.

3-Viram a ex mandar-lhe uma carta.

a) Somente 1 está correta.

b) Todas estão corretas.

c) Somente 2 está correta.

d) Somente 3 está correta.

e) Somente 1 e 2 estão corretas.

Tirinha para as questões 03 a 05:

-

Disponível em: [*www.todamateria.com.br*](http://www.todamateria.com.br)Acesso:04/01/2019.

03 - Em relação a frase expressa no primeiro quadrinho:

a) a mulher usou uma zeugma para expressar a ordem.

b) a mulher usou uma figura de pensamento para expressar sua opinião.

c) a mulher usou uma onomatopeia para expulsar o cão.

d) a mulher usou uma redundância para reforçar a ordem dada ao animal.

e) a mulher usou uma exclamação para enxotar o bichinho.

04 - “*Saia para fora, Rex*!” O uso da vírgula está correto em todas as assertivas, exceto em:

a) A cebola, a salsa e o pimentão são ótimos para preparar uma boa comida.

b) Olha, Fernanda, você poderia me comprar alguns pães.

c) Enquanto a professora escrevia, Fábio fazia suas gracinhas.

d) O bilhete, Rute o trazia no bolso da calça.

e) A chuva veio tão forte, que destruiu todas as flores do jardim.

05 - “*Ela te en****x****otou*...” Com frequência palavras são grafadas erroneamente em textos e mensagens por apresentarem o mesmo fonema. Aponte a alternativa que utiliza pelo menos uma palavra utilizando incorretamente a letra em destaque:

a) caxumba – caixão - bruxa

b) enxerto – praxe - enxugar

c) mexilhão – enxumaçar - roxo

d) enxame – capixaba - almoxarifado

e) faxina – graxa - desleixo

Matemática

06 - Em uma caixa há 47 bolinhas, verdes e azuis. Se tivesse mais uma verde teria o dobro do número de bolinhas azuis. Quantas bolinhas azuis tem na caixa.

(a) 14.

(b) 15.

(c) 16.

(d) 17.

(e) 18.

07 - Um técnico ao configurar o controle de entrada de um edifício por senha constatou que só poderia usar os algarismos 0, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 e a senha deverá conter 4 algarismos distintos. Quantas senhas podem ser feitas?

(a) 1680

(b) 460.

(c) 360.

(d) 1520

 e) 840.

08 - Os polinômios $x^{2}+16x+64$ e $x^{2}-16x+64$ .Qual é o produto da forma fatorada desses polinômios.

(a)$ (x^{2}+16x+64)∙(x^{2}-16+64)$

(b) $(x+8)^{2}∙(x-8)^{2}$

(c) $(x+8)∙(x-8)^{2} $

(d) $(x+8)^{2}∙x-8$

(e) $x+8^{2}∙(x-8)^{2}$

09 - Um projetista desenha um triangulo em uma folha na proporção 1:100 e suas medidas perpendiculares medem 12cm e 16cm, esse desenho representa um terreno real e pretende-se cerca-lo com 6 fios de arame. Qual a metragem de arame a ser utilizado em metros?

(a) 300m.

(b) 50m.

(c) 288m.

(d) 133m.

(e) 212m.

10 - Pretende-se construir uma piscina de forma retangular e que apresente as seguintes medidas 4,5m de largura por 6,8m de comprimento e com uma profundidade que varia de 1,2m a 2,0m. Que volume de água é necessário para encher totalmente essa piscina?

(a) 72,24m³.

(b) 34,34m³.

(c) 63,34m³.

(d) 48,96m³.

(e) 12,16m³.

Conhecimentos Específicos

1. A Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva orienta os sistemas de ensino a promover respostas às necessidades especiais garantindo, exceto:
2. Articulação intersetorial na implementação da politicas públicas;
3. Atendimento educacional especializado;
4. Continuidade da escolarização aos níveis mais elevados do ensino;
5. Transversalidade da educação especial desde o ensino fundamental até a educação superior;
6. Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação;

12. O Decreto nº 3.298, de Dezembro de 1999, artigo 4, considera pessoas portadoras de deficiência as que se enquadram nas seguintes categorias, exceto:

1. Perda parcial ou total das possibilidades auditivas sonoras.
2. Funcionamento intelectual significativamente inferior à médio.
3. Deformidades estéticas.
4. Acuidade visual igual ou menor que 20/200 no melhor olho.
5. Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo.
6. São contribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado:
7. Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
8. Ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos.
9. Organizar o tipo e o número de atendimento aos alunos na sala de recursos multifuncionais.
10. Acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e da acessibilidade exclusivamente na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.
11. Adotar e executar plano de atendimento Educacional Especializado.
12. Estabelecer articulação com os professores de sala de aula comum.

Estão corretas as seguintes atribuições de acordo com a Resolução nº4 de outubro de 2009:

1. I, II, III e VI.
2. I, IV, V e VI.
3. II, III, IV e V.
4. I, II, III e VI.
5. Todas as alternativas estão corretas.
6. A educação como direito de todos os brasileiros e dever do estado e da família deve ser norteado conforme a Constituição Federal, artigo 206, nos seguintes princípios, exceto:
7. Diferença de condições para o acesso e permanência na escola;
8. Liberdade de aprender, ensinar e divulgar o pensamento;
9. Ensino público e gestão democrática do ensino;
10. Pluralismo de Ideias e concepções pedagógicas;
11. Coexistência de instituições públicas e privadas;
12. Marco na implementação da Educação Inclusiva, reafirmando o compromisso com a Educação para Todos, reconhecendo a necessidade e urgência do providenciamento de educação para as crianças, jovens e adultos com necessidades educacionais especiais dentro do sistema regular de ensino:
13. Declaração de Jomtien (1990).
14. Declaração de Salamanca (1994).
15. Declaração de Incheon (2015).
16. Declaração de Dakar (2000).
17. Declaração Universal dos Direitos Humanos.
18. Está de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, os seguintes direitos aos Portadores de Deficiência:
19. Trabalho protegido;
20. Atendimento educacional normal aos demais educandos, preferencialmente na rede regular de ensino;
21. A criança e adolescente receberão atendimento especializado;
22. Atendimento integral à saúde da criança e do adolescente sem intervenção de Sistema de Saúde;

Estão corretas as afirmativas:

1. I, III e IV.
2. II, III e IV.
3. II e IV.
4. II e III.
5. I e III.
6. Os alunos com dificuldades de comunicação e sinalização diferenciados dos demais alunos, devem ser adotados formas diferenciadas de ensino e adaptações de acesso ao currículo como:
7. O sistema de ensino deve se organizar para que haja condições de oferecer aos alunos surdos o ensino da língua brasileira de sinais e em língua portuguesa.
8. Aos surdos-cegos, que seja oferecido o ensino em língua de sinais digital, tadoma e outras técnicas.
9. O sistema deve promover aos alunos cegos o material didático inclusive provas e o livro didático em Braille.
10. Aos alunos com visão subnormal, o sistema deverá oferecer auxílios ópticos necessários, bem como material didático em caráteres ampliados.
11. Todas as alternativas estão corretas.
12. Para atendimento educacional aos superdotados não é necessário:
13. Incluir o atendimento nos projetos pedagógicos e regimentos escolares.
14. Organizar os procedimentos de avaliação pedagógica e psicológica.
15. Manter o currículo adotado aos demais alunos.
16. Prever a possibilidade de matrícula do aluno em série compatível com seu desempenho escolar.
17. Incluir, no histórico escolar, as especificações cabíveis.
18. O atendimento escolar especializado pode ocorrer fora do espaço escolar, em classe hospitalar e ambiente domiciliar, com objetivo:
19. Reforçar a aprendizagem de alunos matriculados em Escola de Educação Básica contribuindo para seu melhor desenvolvimento na escola.
20. Dar continuidade ao processo de desenvolvimento e aprendizagem de alunos matriculados em Escolas de Educação Básica, contribuindo para seu retorno e reintegração ao grupo escolar. Desenvolver currículo flexibilizado a crianças, adolescentes e adultos, não matriculados no sistema local facilitando seu posterior acesso a escola regular.
21. Desenvolver trabalho pedagógico para dar continuidade ao processo de desenvolvimento e aprendizagem sem interesse de retorno e reintegração ao grupo escolar;
22. Desenvolver currículo flexível e adequado a crianças, adolescentes e adultos não sendo necessário matricula na escola regular.
23. Nenhuma alternativa está correta.
24. Pensador, biólogo russo, defende a não interferência de fatores ambientais e hereditários nas capacidades de raciocínio. Acredita que a cada estágio completado, o individuo adquire novas capacidades e constrói seu próprio conhecimento a partir de suas descobertas, em contato com o mundo e os objetos.
25. Lev Vygotsky
26. Burrhus Frederic Skinner
27. Henri Wallon
28. Jean Piaget
29. João Pestalozzi